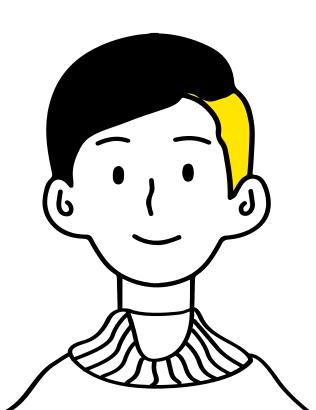
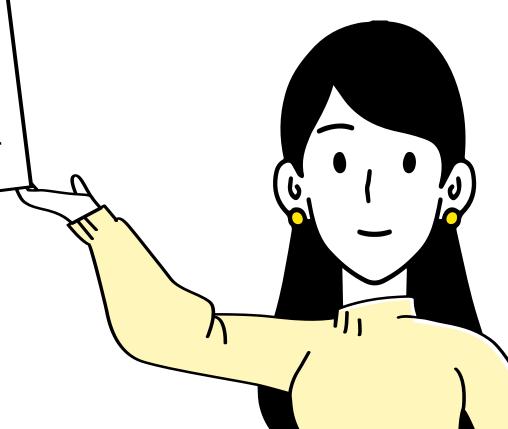
# 線上之下

Scratch「國字變變」 -潛能班動畫應用教學」





### 內容

 2
 相關文獻

 5
 SWOT分析

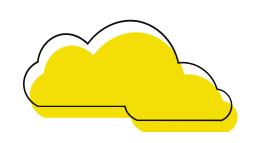
# 壹、研究動機

1

疫情爆發後, 因此開始實施線上教學。

2

了解潛能班老師與學生線上上課遇到的困難。



# 貳、相關文獻

1.線上教學

2.潛能開發班

2-1潛能開發班定義

2-2潛能班學生學習上的優勢管道

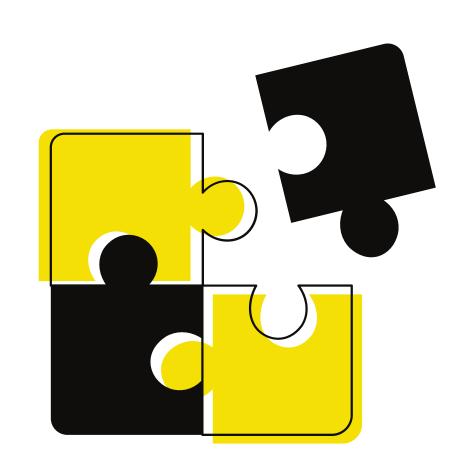
2-3潛能生上線上課的困難

# 一線上教學

新冠疫情肆虐全球,所以開始線上教學。

### 線上教學容易遇到的狀況有下列幾點:

- 1. 3C產品影響專注程度
- 2. 家中設備不足
- 3. 人際社交問題
- 4. 補救教學



# 一、潛能開發班



### (一)潛能開發班定義

潛能班將還沒把能力發揮的小朋友,把潛在能力表現出來。

### (二)潛能班學生學習上的優勢管道

有學習安置、升學保障和彈性評量方式。

設備不足及使用困難

注意力不足

(三)潛能生上線上課的困難

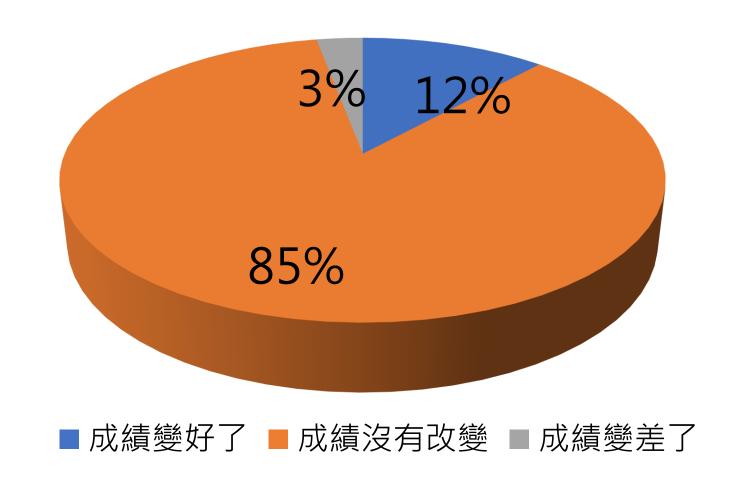
缺乏實際操作機會

缺乏自主學習能力

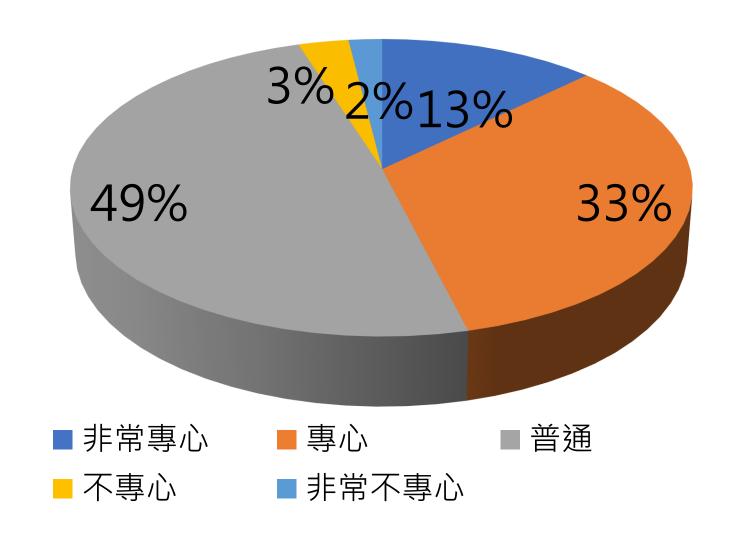
# 問卷分析



### 上線上教學影響學業成績程度分析表



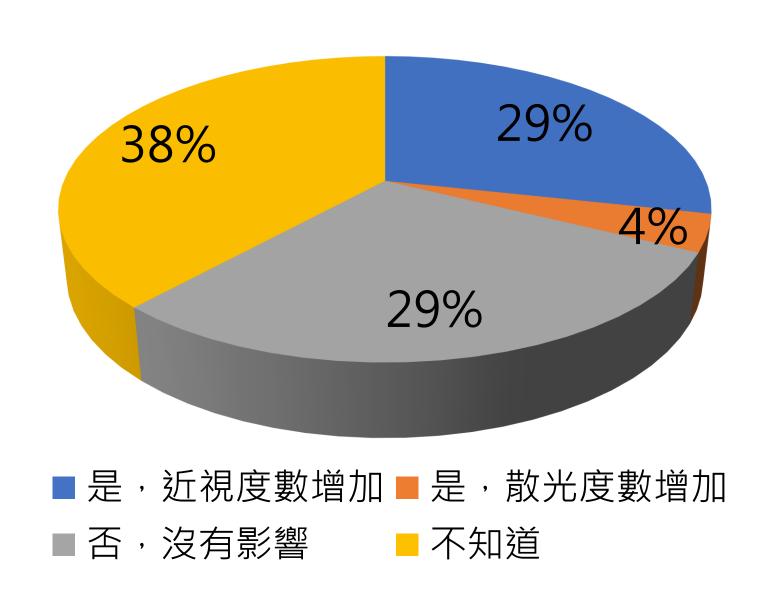
### 線上教學專心程度分析表



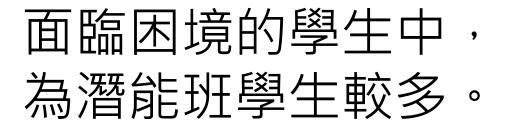
### 上課品質影響分析表

# 23% 9% 24% 44% 上課品質變差 上課互動變少 上課的內容一樣 我沒有感覺

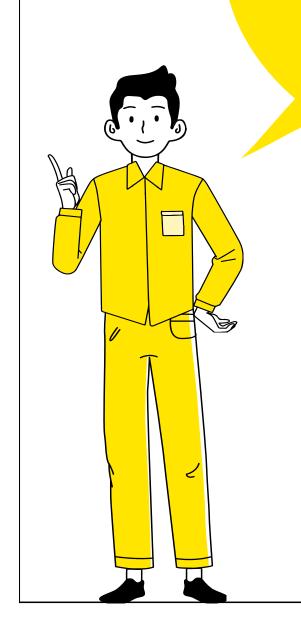
### 近視度數分析表



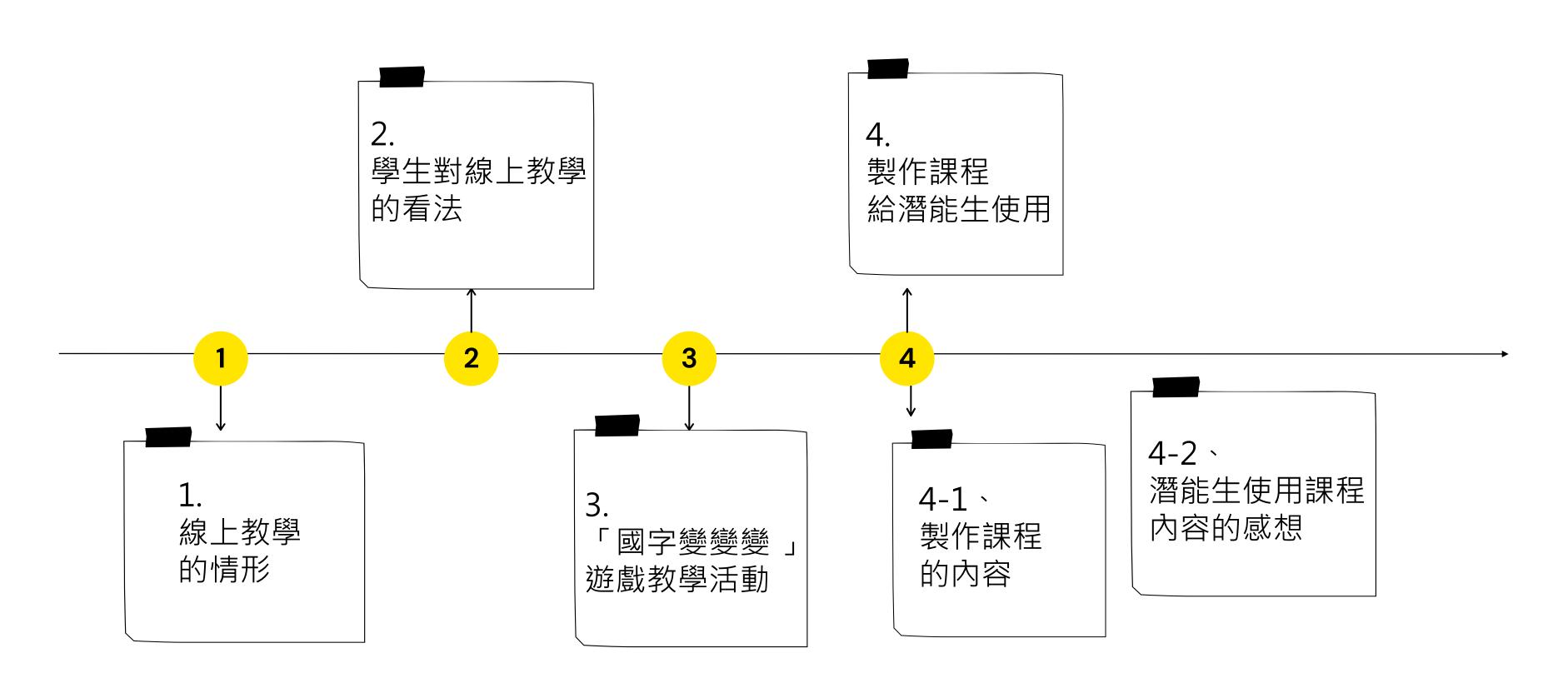


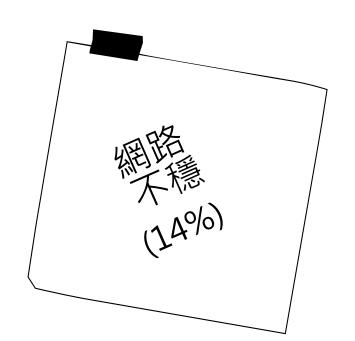


於是我們設計軟體, 期望能提升學生線上上課, 對學習的興趣。



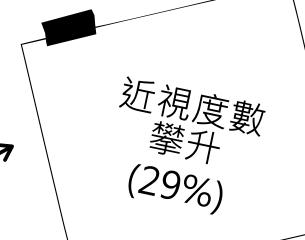
# 肆、「國字變變」遊戲教學活動

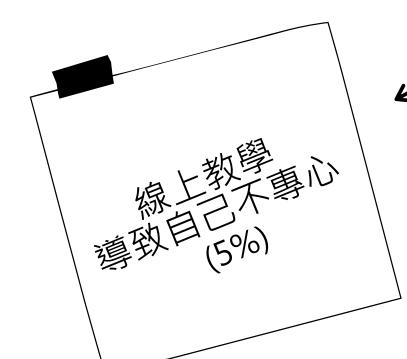


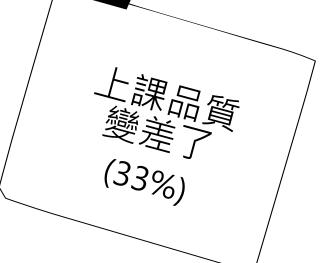




線上上課會遇到的缺點







# 二.學生對線上教學的看法

有30位同學都喜歡線上課,但還有 位不喜歡, 不過我們希望讓學生改觀,於是設計了「國字變變變」這款遊戲。

# 三.製作Scratch「國字變變」」

1 詢問潛能開發班老師潛能班學生的需求

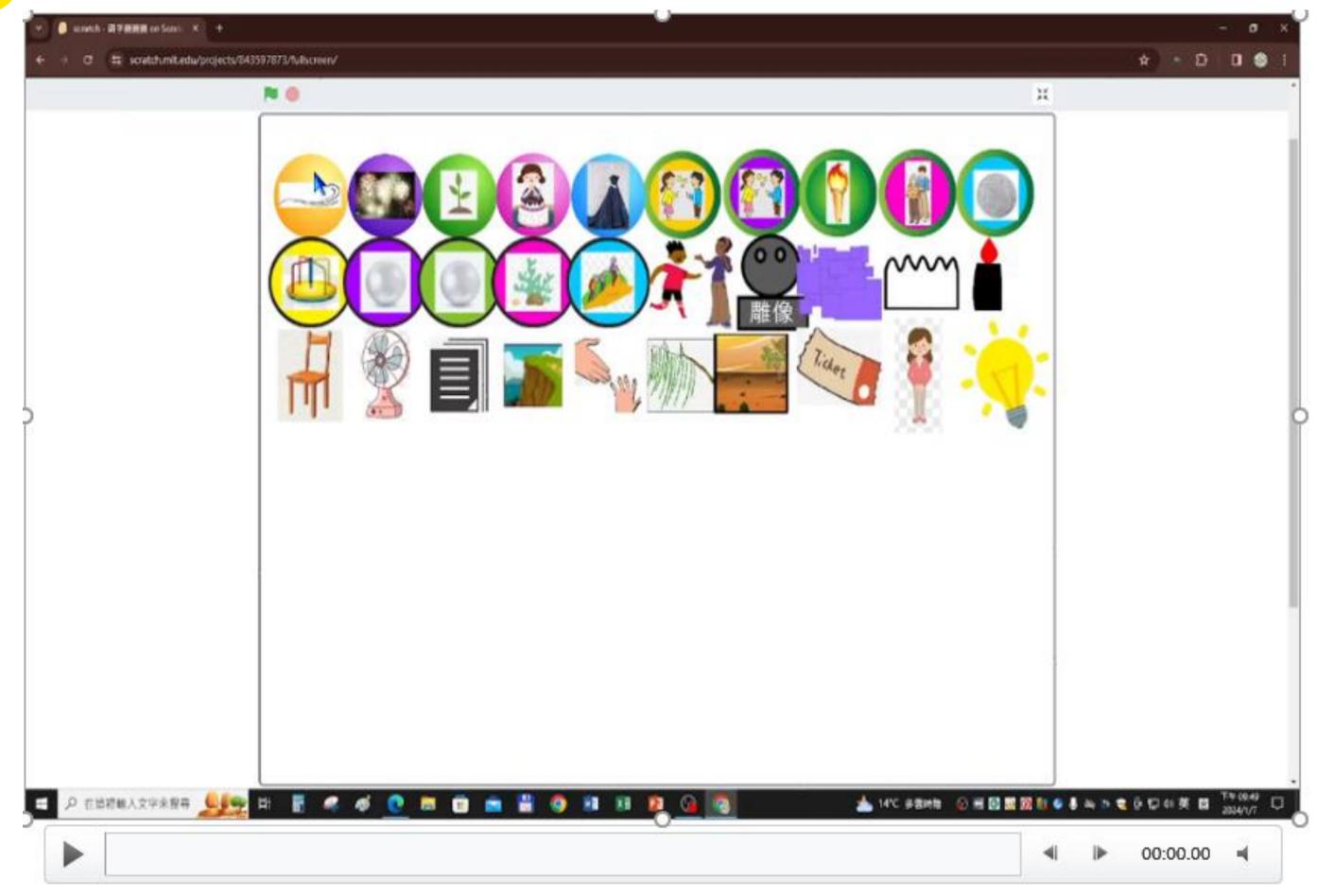


為了瞭解潛能班學生,因此訪問了潛能班老師,並發放問卷進行調查

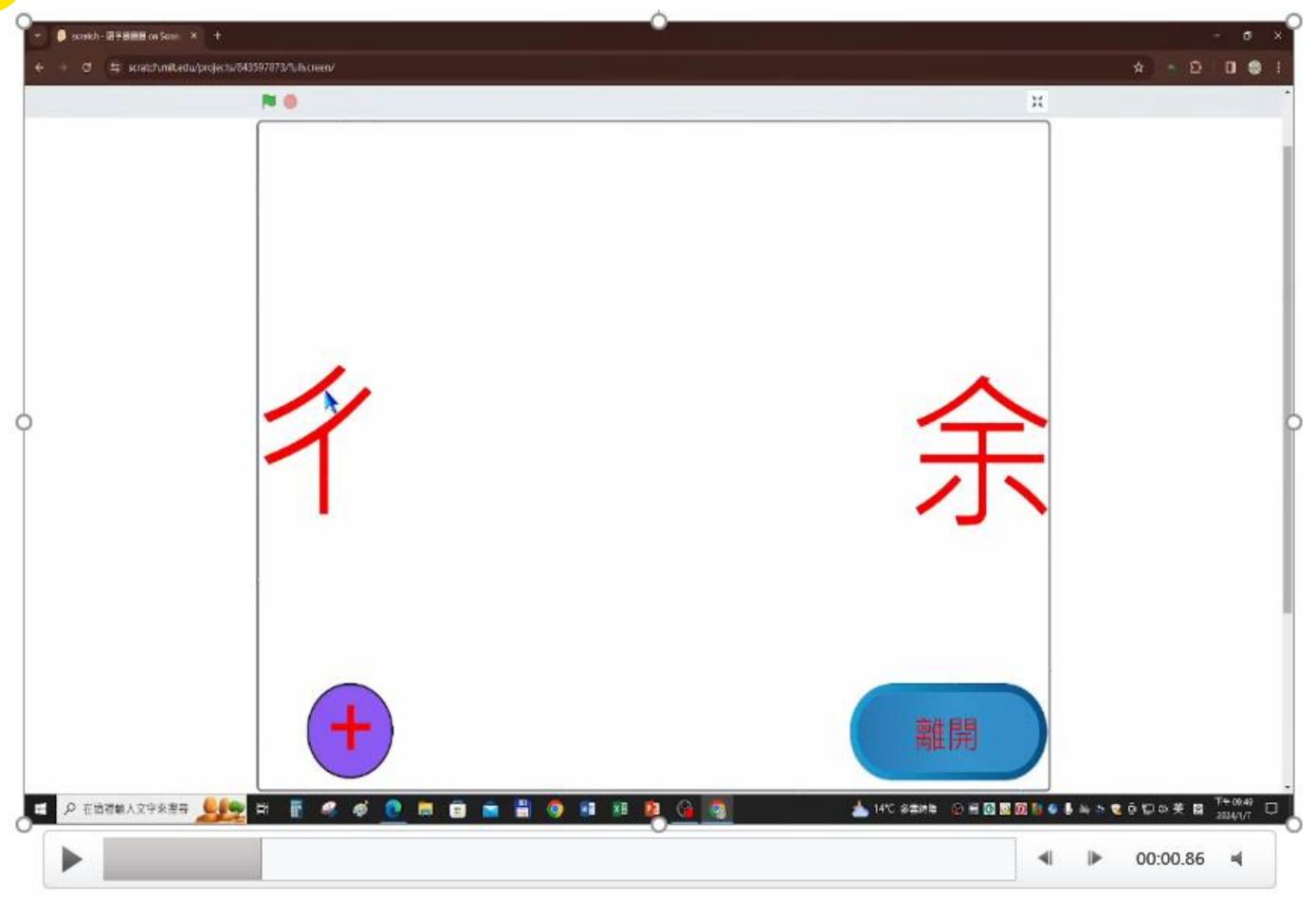
## 2 製作課程的內容

以國語為主題,列出較難的生字, 製作Scratch程式,接著設計問卷, 最後進入潛能班進行問卷調查。

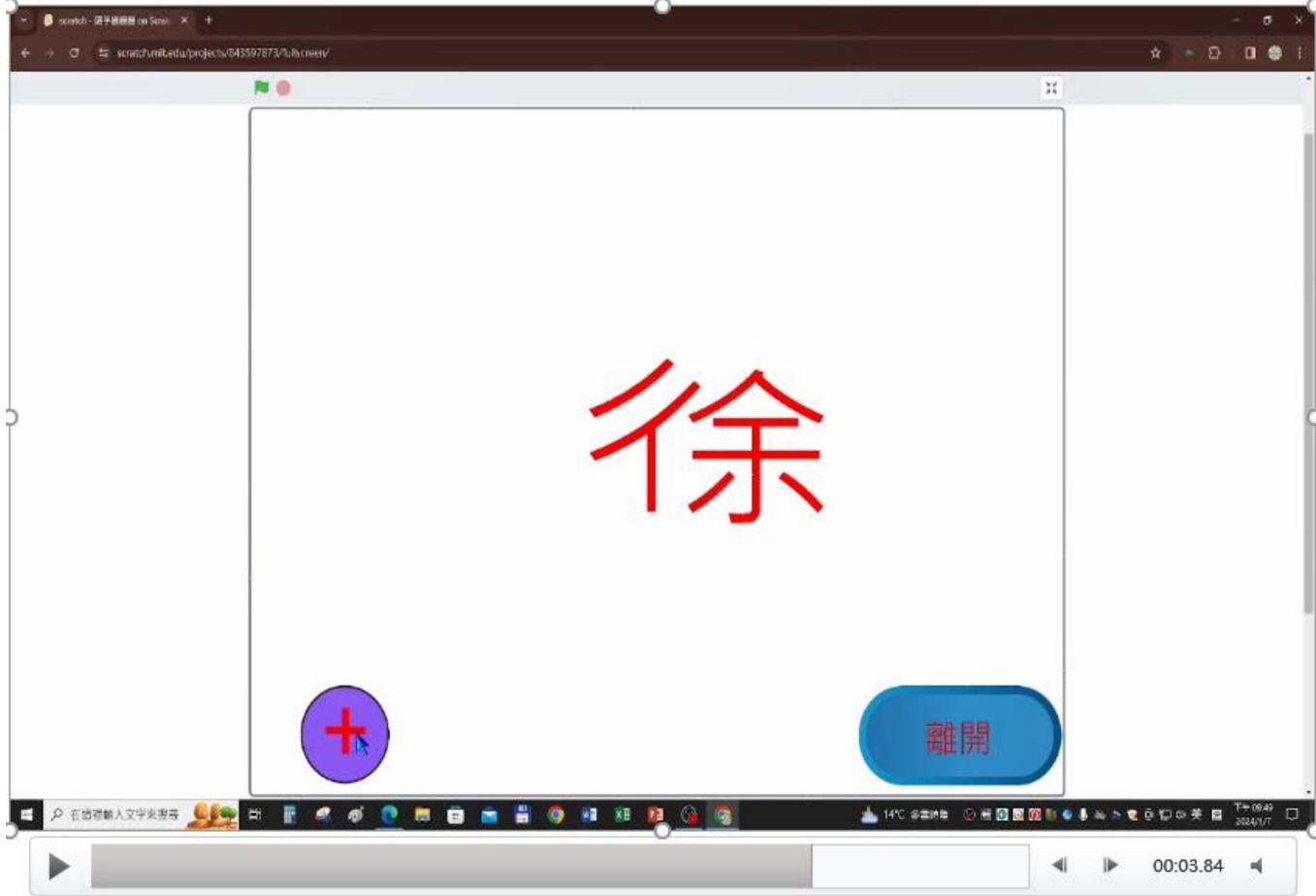
### 3 Scratch國字變變遊戲玩法



### 3 Scratch國字變變遊戲玩法



3 Scratch國字變變遊戲玩法



### 4 潛能生使用課程內容的感想

訪問6位潛能班同學,有4位 (67%)同學很滿意,也會想在 課後時間來玩。

## 潛能教師對我們教學後的建議

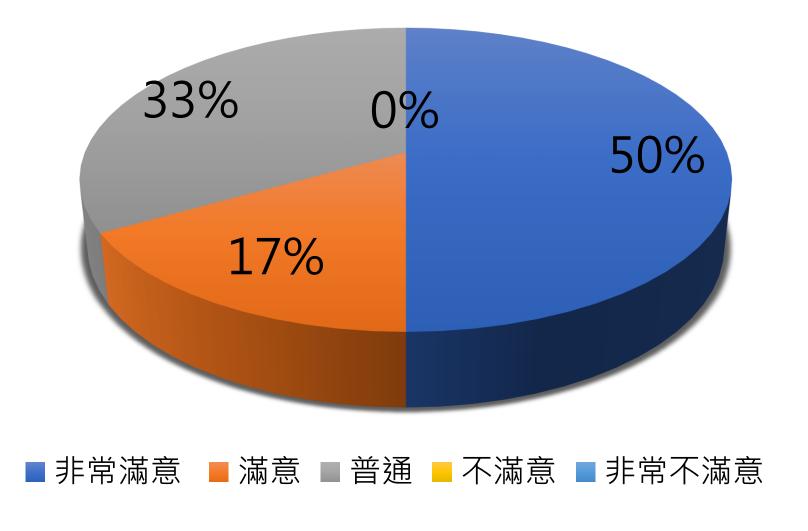
老師表示:我們的動畫做得很棒,運用圖片的方式能幫助學生加深對國字的記憶,讓這些小朋友更了解文字的架構以及意思,這樣在上課時,國語課程會變得更加輕鬆。



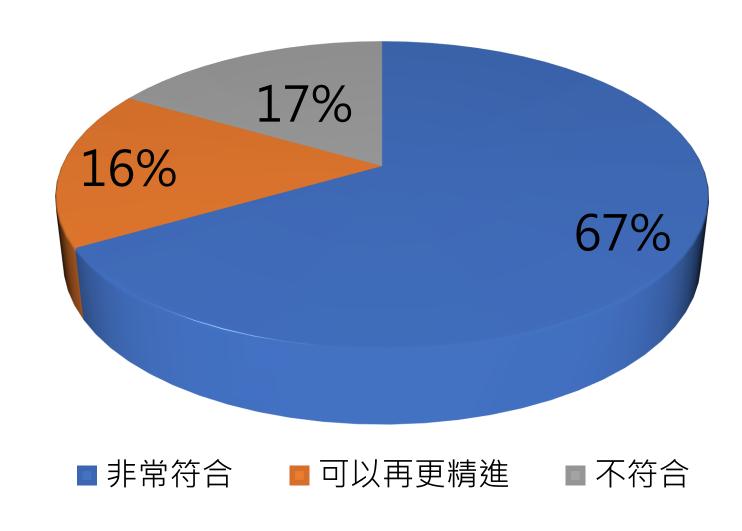
# Scratch「國字變變變」 遊戲問卷



### Scratch遊戲滿意程度分析表



### 符合程度分析表









入班教學照片



# 伍、「國字變變變」SWOT分析

### 優勢(S)

- 1.團體製作,所以比較快
- 2. 與課業相符,所以製作方便
- 3.程式簡單

### 劣勢(W)

- 1.市面上會有同樣的遊戲
- 2.尚未大力推廣,較少人知道
- 3.有錯誤需要刪除許多連貫的程式

# Scratch 國字變變變

### 機會(O)

- 1.由學生製作,較能清楚難度
- 2.不用付費就可以玩
- 3.操作簡單,能容易帶入課程中

### 威脅(T)

- 1.網路上較難找到Scratch「國字變變變」
- 2. 題目少,玩過就能記得答案
- 3.大家會關注其他較有名的遊戲

# 陸、評論與檢討

Scratch製作心得與未來展望



# 一.製作Scratch的心得

1 設計Scratch 「國字變變變」遊戲流程

2 Scratch 「國字變變」遊戲設計感想

# 二.未來展望

希望Scratch「國字變變」,能發展為更

有趣、更多元的遊戲。

讓教學方式多元化。



































