附件五之一

彰化縣 112 學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選作品說明書(封面)

作品編號:(由承辦單位編列)
組別:

■國小組

■數學類

□自然、科技類

□人文社會類

作品名稱:真的公平嗎?

□國中組

-超級井字棋不同版本規則的公平性探究

◎封面切勿出現校名、作者、校長及指導者姓名,違者不予收件。

彰化縣 112 年度國民中小學學生獨立研究作品徵選

作品說明書

第一階段 研究訓練階段

一、近二年學校獨立研究課程之規劃

年級學期	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	專題研究	獨立研究	獨立研究	獨立研究
下學期	專題研究	獨立研究	獨立研究	獨立研究

二、學校如何提供該生獨立研究訓練

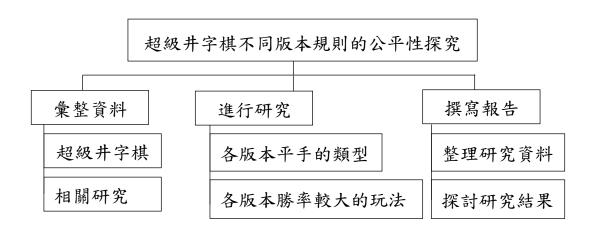
- 1. 三年級上學期安排專題研究,由老師安排適合學生程度之主題進行探索,並將未來進行獨立研究所需之相關技能安排於課程中,希望學生能透過探索主題的過程學會發現問題、解決問題、尋求資源、資料的歸納延伸、相關資訊處理等能力。
- 2. 三年級下學期進行專題研究,藉由討論決定研究主題,運用三年級上學期所學之能力完成專題研究。
- 3. 四年級進行獨立研究,過程中除更加熟悉研究所需相關能力外,更強調獨立研究所需之主動性與問題解決。
- 4. 五、六年級依據學生特質、研究性質採分組或個別形式進行獨立研究,除強調研究產出外,更加強檢討與批判,對於完成作品與研究進行反思。

壹、研究動機

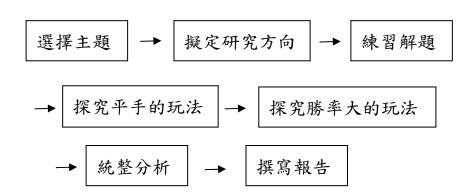
我們本身就對井字棋十分有興趣,無聊時就會玩這個遊戲。有一次,無意間在網站上看到一個叫超級井字棋的遊戲,它比井字棋更複雜也更有趣,會依版本不同而有不同規則和勝利條件,但都是第一人可先隨意下子,第二人依第一人下子位置下在對應的宮內,不斷重複此過程,直到有人獲勝或所有地方都無法下子。在網路上都說這個遊戲是公平的,且不易平手,使我們很好奇這個遊戲是否像網路上說的一樣,公平且不易平手,於是我們決定進行本次的研究。

貳、擬定正式計畫、研究問題、工作進度表

- 一、擬定正式計書
- (一)研究架構



(二) 研究流程



二、工作進度表

一 一 1 之及 化									
	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10 月	11 月
討論研究方向	0								
訂定主題	0	0	0						
查詢資料		0	0						
練習下棋		0	0						
進行研究				0	0	0	0		
整理研究結果						0	0	0	
修改並完成報告							0	0	0
交稿									0

時間	研究進度
三月	討論研究方向
三月、四月、五月	訂定主題
四月、五月	查詢資料
四月、五月	練習下棋
六月、七月、八月、九月	進行研究
八月、九月、十月	整理研究結果
九月、十月、十一月	修改並完成報告
十一月	交稿

三、研究問題

- (一)什麼是超級井字棋?
- (二)超級井字棋的規則有哪些版本?
- (三)超級井字棋各版本是否有平手的情況?
- (四)超級井字棋各版本是否有較高勝率的方法?

參、彙整相關文獻

一、超級井字棋:

超級井字棋是一種棋盤遊戲,由 9 個井字遊戲板組成,並以 3×3 的網格排列。玩家輪流使用較小的井字遊戲板,直到其中一個贏得較大的井字遊戲板。與傳統的井字遊戲相比,此遊戲中的策略從概念上講更加困難也更具挑戰性。

二、各種版本的超級井字棋

	山地水平的人		7世 n史 15 14
	棋盤	規則	獲勝條件
			能否平手
版	9個大宮	雙方輪流將一枚己棋放在某區域	先獲得任一
本	每大宮為 3x3	的任一空格。除先手方第一棋可	直、横排、
_	的小宫	放在任意區域,其他放的區域方	對角線上所
		位需與敵方上著放的棋格方位相	有區域的勝
		同。若區域無法下子(如已被填	利者,或區
		滿),才可下在其他任意區域。區	域的勝利較
		域方位以棋盤的中心區域為基	多者獲勝。
		準。棋格方位以該區域的中心格	
		為基準。同色棋子在某區域內先	平手:能
		以縱橫斜方向三子連線時,該玩	
		家取得該區域的勝利,此區域以	
		後不能再下子。	
版	9個大宮	雙方輪流將一枚己棋放在某區域	先獲得任一
本	每大宮為 3x3	的任一空格。除先手方第一著可	直、横排、
=	的小宫	放在任意區域,其他著放的區域	對角線上所
		方位需與敵方上著放的棋格方位	有區域的勝
		相同。若區域無法下子(如已被	利者獲勝
		填滿),才可下在其他任意區域。	
		區域方位以棋盤的中心區域為基	平手:未知
		準。棋格方位以該區域的中心格	

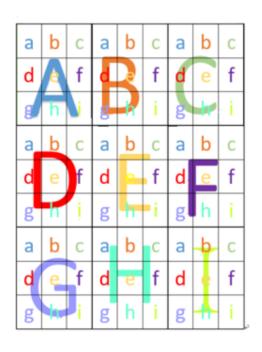
			1
		為基準。同色棋子在某區域內先	
		以縱橫斜方向三子連線時,該玩	
		家取得該區域的勝利,此區域以	
		後能下子。	
版	9個大宮	雙方輪流將一枚己棋放在某區域	區域的勝利
本	每大宮為 3x3	的任一空格。除先手方第一著可	較多者獲
三	的小宫	放在任意區域,其他著放的區域	勝。
		方位需與敵方上著放的棋格方位	
		相同。若區域無法下子(如已被	平手:否
		填滿),才可下在其他任意區域。	
		區域方位以棋盤的中心區域為基	
		準。棋格方位以該區域的中心格	
		為基準。同色棋子在某區域內先	
		以縱橫斜方向三子連線時,該玩	
		家取得該區域的勝利,此區域以	
		後能再下子,但不再計勝利。	
版	9個大宮	雙方輪流將一枚己棋放在某區域	勝利較多者
本	每大宮為 3x3	的任一空格。除先手方第一著可	獲勝
四	的小宫	放在任意區域,其他著放的區域	
		方位需與敵方上著放的棋格方位	平手:未知
		相同。若區域無法下子(如已被	
		填滿),才可下在其他任意區域。	
		區域方位以棋盤的中心區域為基	
		準。棋格方位以該區域的中心格	
		為基準。同色棋子在某區域內先	
		以縱橫斜方向三子連線時,該玩	
		家取得該區域的勝利,此區域以	
		後能在下子,也可再計勝利。	

三、井字棋相關研究

研究主題	研究者	研究內容	與本研究比較
中華民國第58屆	楊皓程、	了解井字	用窮舉來找出遊戲邏
中小學科學展覽會	吳承瀚、	棋、奇雞連	輯。本研究也是用窮舉
棋盤上的奇蹟-奇	王元峻、	連及棋蹟連	來找出較高勝率的方
「雞」連連	李秉謙、	連的遊戲邏	法,但本研究主題是超
	曾元庠、	輯。	級井字棋
	楊健志		
中華民國第61屆	黄鼎祐、	探討 2、3、4	設計了下棋機器人,依
中小學科學展覽會	陳彥程	人玩 Otrio	場上狀況自動評估得
探討多人玩的井字		的必勝方	分。本研究是用窮舉來
棋 0trio 是否有必		法。	找出較高勝率的方
勝方法			法,且本研究主題是超
			級井字棋

肆、資料分析

為了方便討論,我們把棋盤每個大宮編號成 ABCDEFGHI, 小宮裡的小格是 abcdefghi, 如下圖:



一、超級井字棋各版本的平手的情況

只要不符合獲勝條件即為平手,我們發現有2種平手情況,分別 是無連線和小宮有連線。

(一)無連線

四個版本規則的差異在連線後的獲勝條件,能不能繼續連線與能不能繼續畫,所以無連線的情況四個版本沒有差別,總共有 42 種(不含翻轉)。

算法是 3x5+32-5=42

3:小宫內的平手局面數

5:可以任選位置

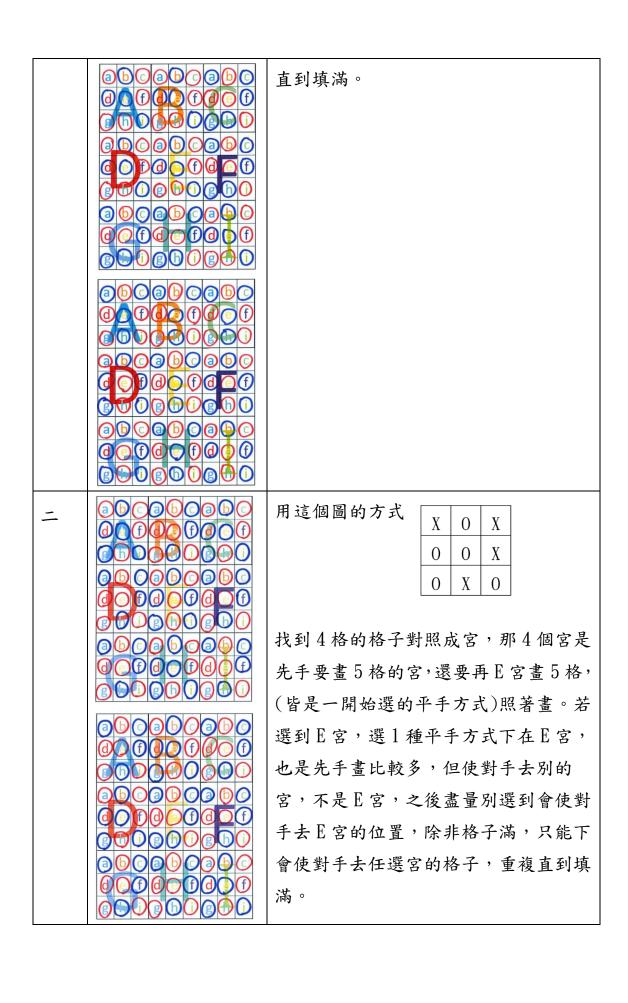
5:整體大宮重複出現的局面數

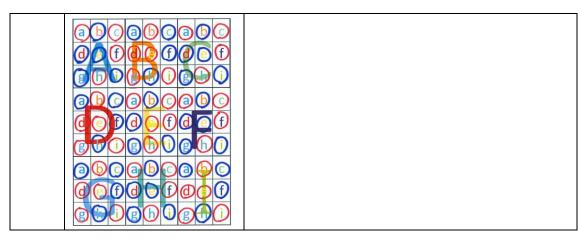
32:E宮內的下法 $\begin{vmatrix} x & 0 & x \\ \hline 0 & 0 & x \end{vmatrix}$ 可替換成其它平手下法

 $0 \mid X \mid 0$

無連線的42種情形可以以6種為代表。這6種又可分為兩類。

類別	圖示	說明
類別		說明 列出 1 個小宮內平手方法 $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
		宫,不是任選的宮,之後盡量別選到會使對手去任選宮的位置,除非格子滿,
		只能下會使對手去任選宮的格子,重複

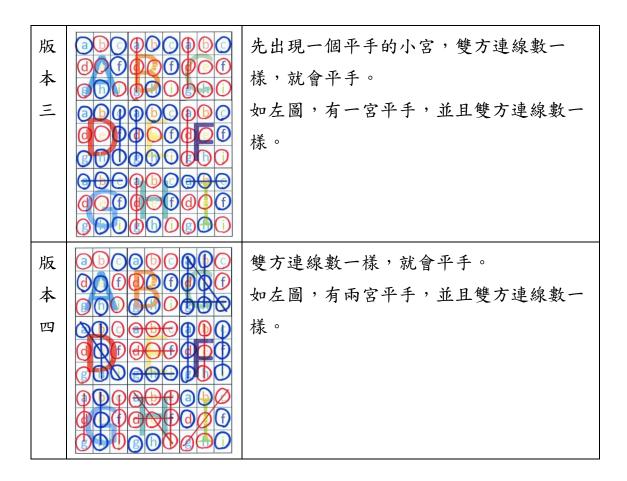




(二)小宮有連線

平手是指雙方皆不符合獲勝條件,只要找到每個版本中皆不符合獲勝 條件的情況就好了。

	1床1十时1月/心机划 】。			
	圖示	說明		
版本一	3 0 c 0 0 0 a 0 c d 0 f	一開始先完成一個小宮內的平手,後來雙 方連線數一樣,且已完成連線的小宮沒有 完成大宮連線。 如左圖,有一宮是平手的,並且連線的宮 沒呈一條線,雙方連線數一樣。		
版本二		大宮的連線跟小宮的平手模式一樣,最後就算小宮連線,大宮也無法完成連線。 如左圖,照著小宮內平手模式進行。 例如:		

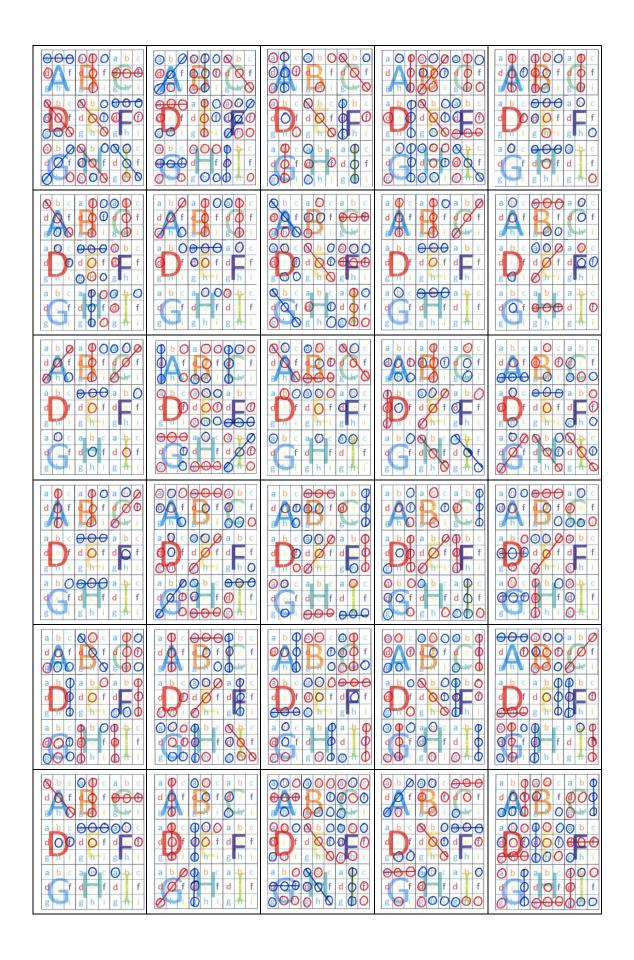


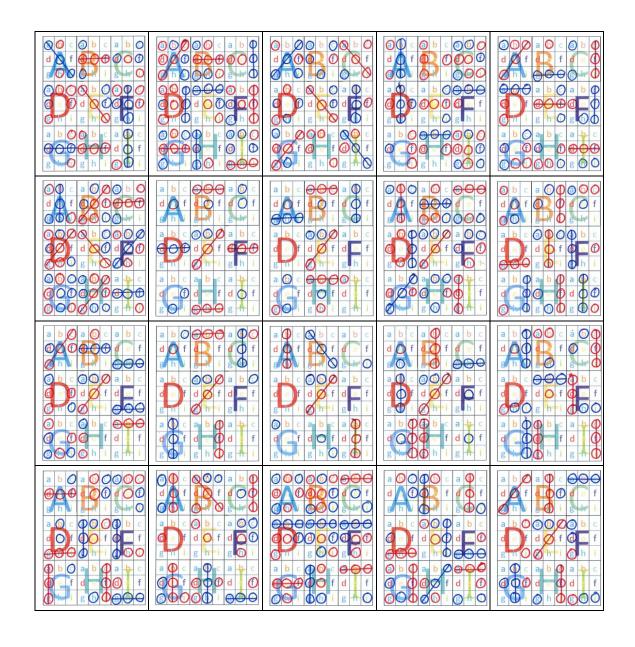
二、超級井字棋各版本較高勝率的方法

(一)版本一

先下 Ee,之後對手不論下哪格都下 e 格,直到對手快連線,再下能讓對手去到他下的宮的格子,之後對手不論下哪格都下能使對手去他剛才下的宮,直到對手快連線,在下其他格,之後盡量別下之前下的宮。重複 3 次對手易連線。

我們用這個玩法對戰 50 次來計算勝率,50 次中獲勝 46 次,勝率是 92/100,遠大於一半,以下是我們的對戰紀錄。



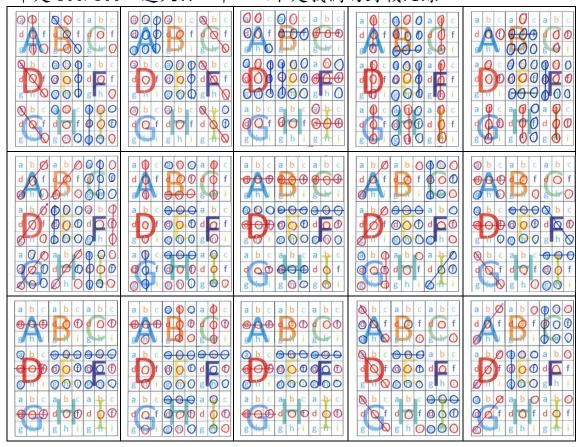


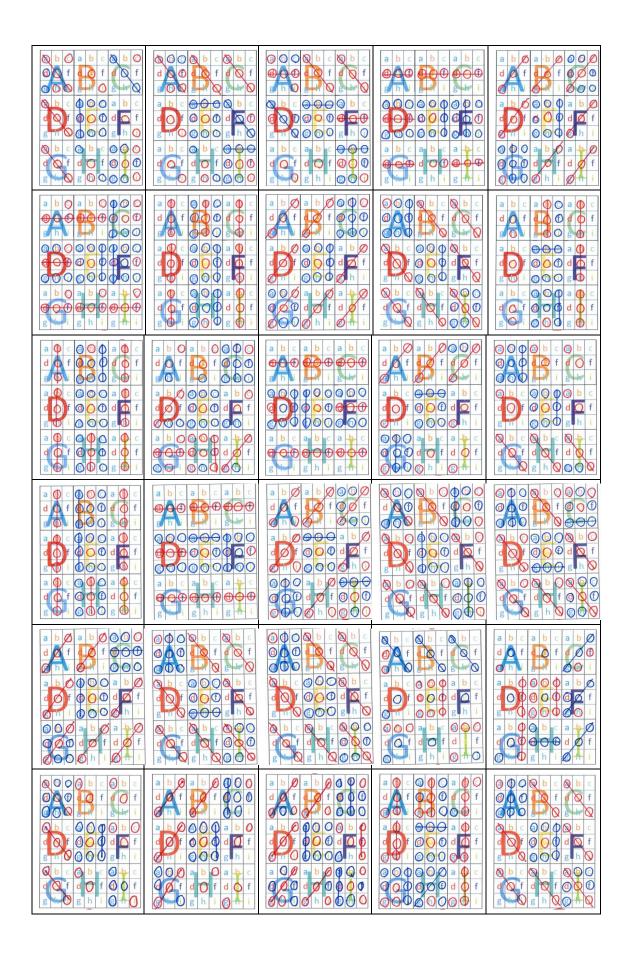
(二)版本二

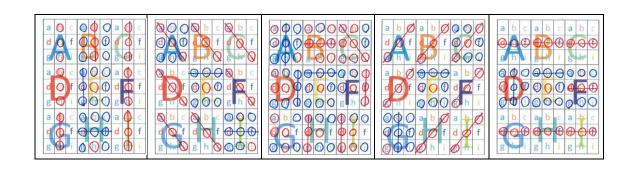
先下 Ee,之後對手不論下 E 宮哪格,都下 e 格,直到對手下到 E 宮的最後一格,再下能讓對手去到他下的宮的格子,如 Aa、Ii、Dd,再一直使對手在那宮,直到對手下 e 格,然後選 2 個宮連成線會通過 E 格且不含剛才宮,之後選其中一宮,若那宮還有能讓對手去他剛才下 e 格的宮的格子,例:剛才對手下在 I 宮,那宮裡面有下 i,就直接選在剛才決定下的宮裡能使對手去那宮的格子,如 Bb、Hh、Ff,若無則選剛才能讓對手去他剛才下 e 格的宮的格子,例:剛才下 I 宮,就下 i,直到對手選中這宮,再下能讓對手去到他下的宮的格子,如

Aa、Ii、Dd,然後一直選使對手去這宮的格子,例:剛才下 I 宮,就下 i ,直到他選這宮的最後一格。再看那宮有沒有能使對手去第二個要下的宮的格子。如果有就下能讓對手去到他下的宮的格子。若無則下能使對手去第二個要下的宮的格子,直到他選到這宮,再一直選能讓對手去到他下的宮的格子,直到他選能重新選的位置,再選之前想選的宮,若有下 2 個能使對手去之前他下過的宮的格子,就選在剛才決定下的宮裡能使對手去那宮的格子,如 Bb、Hh、Dd,若無則選能使對手去之前他下過的宮的格子,如 Bb、Ii、Dd。 再一直使對手在那宮。

我們用這個玩法對戰 50 次來計算勝率,50 次中獲勝 50 次,勝率是 100/100,遠大於一半,以下是我們的對戰紀錄。



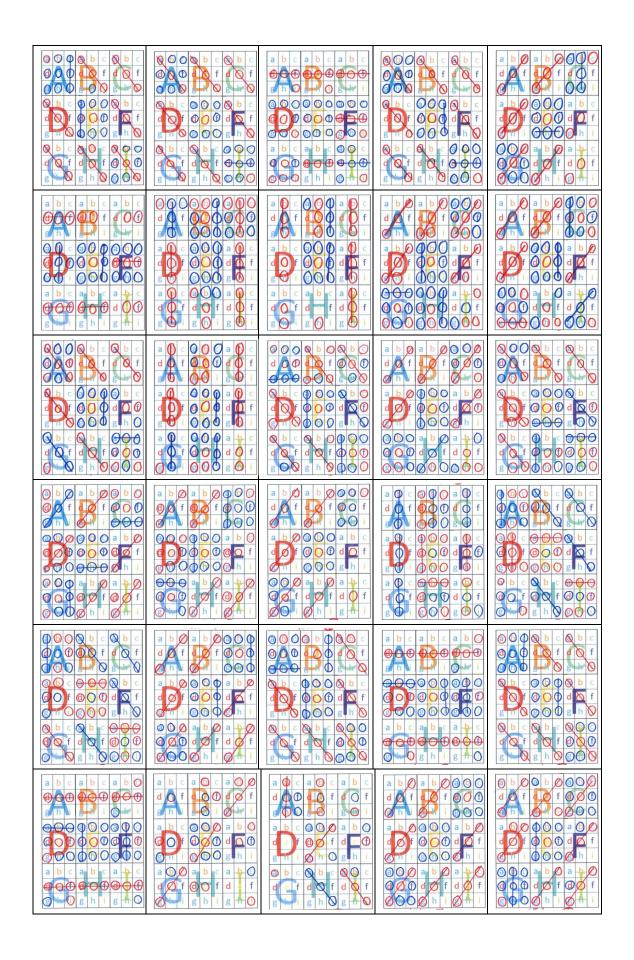


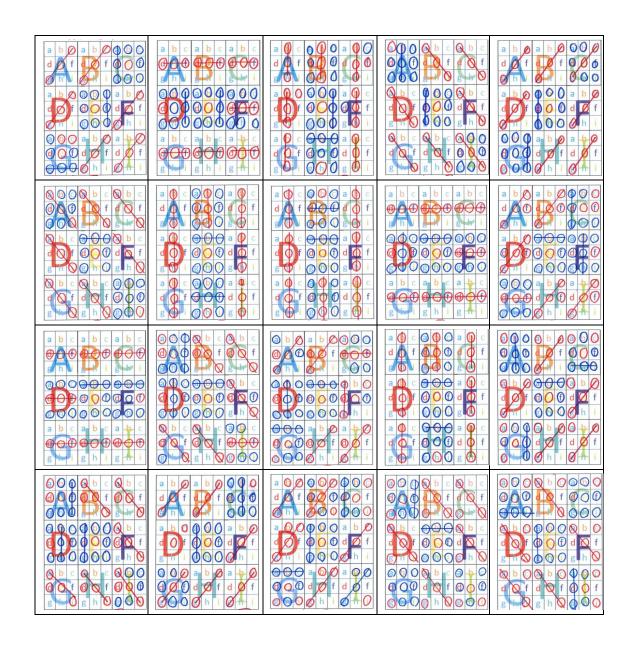


(三)版本三

先下 Ee,之後對手不論下 E 宮哪格,都下 e 格,直到對手下到 E 宫的最後一格,再下能讓對手去到他下的宮的格子,如 Aa、Ii、Dd, 再一直使對手在那宮,直到對手下 e 格然後選 2 個宮連成線會通過 E 格且不含剛才宮,之後選其中一宮,若那宮還有能讓對手去他剛才下 e 格的宮的格子,例:剛才對手下在 [宮,那宮裡面有下 i,就直接選 在剛才決定下的宮裡能使對手去那宮的格子,如 Bb、Hh、Ff,若無 則選剛才能讓對手去他剛才下 e 格的宮的格子,例:剛才下 I 宮,就 下 i,直到對手選中這宮,再下能讓對手去到他下的宮的格子,如 Aa、 Ii、Dd,然後一直選使對手去這宮的格子,例:剛才下 I 宮,就下 i, 直到他選這宮的最後一格。再看那宮有沒有能使對手去第二個要下的 宫的格子。如果有就下能讓對手去到他下的宮的格子。若無則下能使 對手去第二個要下的宮的格子,直到他選到這宮,再一直選能讓對手 去到他下的宫的格子,直到他選能重新選的位置,再選之前想選的宮, 若有下2個能使對手去之前他下過的宮的格子,就選在剛才決定下的 宫裡能使對手去那宮的格子,如 Bb、Hh、Dd,若無則選能使對手去 之前他下過的宮的格子,例:剛才下 I 宮,就下 i,直到他選這宮, 再選能讓對手去到他下的宮的格子,如 Bb、Ii、Dd。 再一直使對手 在那宮。

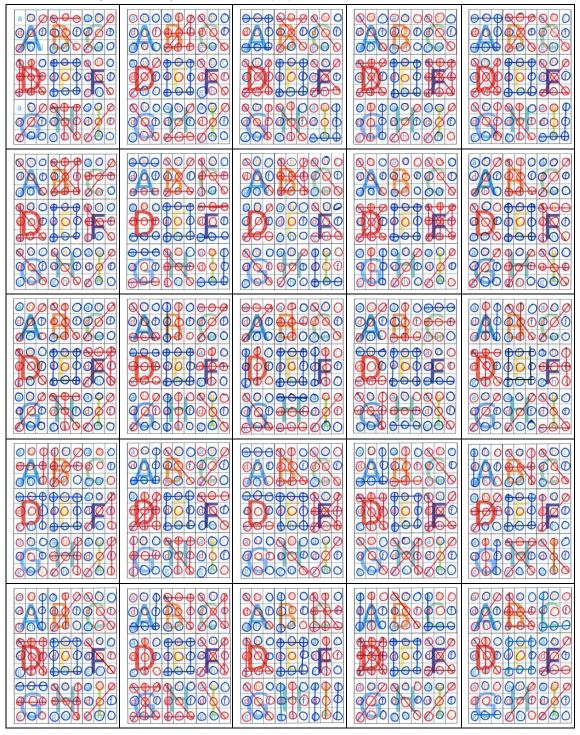
我們用這個玩法對戰 50 次來計算勝率,50 次中獲勝 50 次,勝率是 100/100,遠大於一半,以下是我們的對戰紀錄。

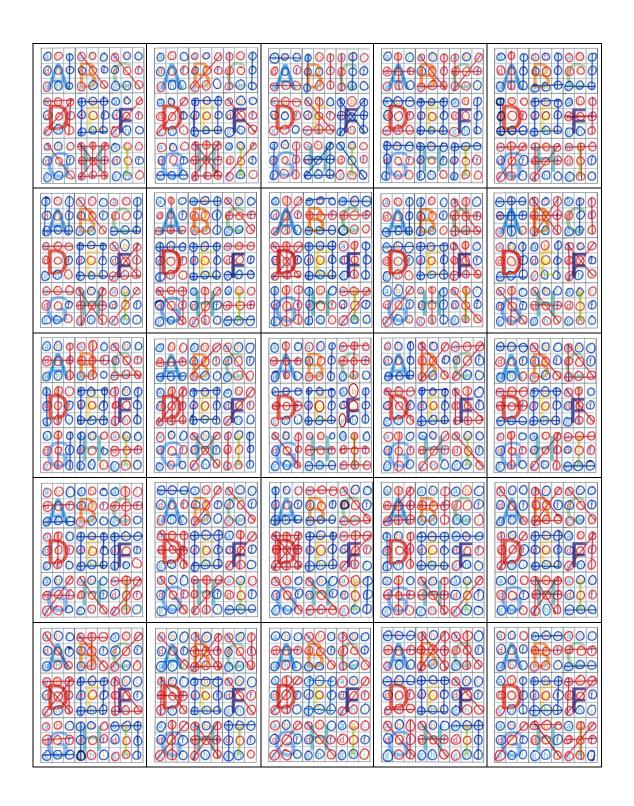




(四)版本四

先下 Ee 之後一直下 e 格,直到讓對手重新選,之後儘量斜著連。 我們用這個玩法對戰 50 次來計算勝率,50 次中獲勝 47 次,勝率是 94/100,遠大於一半,以下是我們的對戰紀錄。





伍、研究結果與討論

- 一、超級井字棋各版本是否有平手的情況
- (一)平手是指雙方皆不符合獲勝條件,各版本中平手情況有全無連 線與小宮有連線兩種情況。
- (二)全無連線的平手情形共有 42 種,其中可以六種為代表,這六種 依據小宮內的平手模式又可分為二類。
- (三)小宮內有連線情況,依據各版本的規則最後還是會有平手的情形。
- (四)網路資料介紹超級井字棋有些沒有平手情形,但經過研究後發 現四個版本都有平手的情形。
- 二、超級井字棋各版本是否有較高勝率的方法
- (一)版本一較高勝率的下法,先手盡量使後手只能下在E宮,幫自己爭取較多e格,因為通過E宮可以有4條連線,所以也要盡量防止後手完成E宮連線。
- (二)版本二、版本三、版本四較高勝率的下法,都是先手控制後手 只能下在E宮,幫自己爭取較多e格。
- (三)超級井字棋 e 格通過的連線數最多,連線數多更容易獲勝,使 對手一直在 E 宮便可讓自己佔領更多 e 格,所以四個版本的獲 勝方法都是佔領更多 e 格。
- (四)四個版本都有先手優勢,只要先手下 Ee,後續就能一直下各小 宮內的 e 格,便容易獲勝。
- (五)網路資料介紹超級井字棋的公平性很高,但經過研究發現,不管是哪一個版本的規則都有先手優勢,掌握關鍵下法就能有較高的勝率,所以此遊戲並沒有資料中所說的公平性很高。

陸、評鑑與檢討

一、尋找主題

在尋找研究主題的時候,我們透過網頁找到了超級井字棋,試玩一下認為很有趣。因為在這個階段花太多時間去尋找跟確認要做的主題,一再地選擇,所以壓縮了很多研究過程的時間,時間壓力很大,差點無法完成,所以我們學到了決定研究主題雖然很重要的,但也不要浪費太多時間在這部分。

二、尋找資料

尋找資料時資料的數量非常少,而且很多資料都是重複的,很難 判斷哪些是需要的,花了很多時間檢視資料。所以我們了解到尋找資 料時需要範圍明確。

三、進行研究

一開始進行研究的時候覺得很有趣,因為我們對下棋很有興趣, 但後來開始大量重複的下棋,令我們厭煩,發現錯誤或重複還要再下, 也因為來自不同學校而難以討論,得抽空討論或在群組上討論,但群 組上討論沒有比面對面討論清楚,所以我們學到有困難得花更多時間 想辦法,及在檢查時不可懈怠,否則會事倍功半。

四、綜合部分

在進行這次研究,我們學到時間掌控、整理資料及解決問題的能力,也了解了不要在研究時懈怠和尋找資料的要點。跨校讓研究很不方便,在不同學校能使用 LINE 和 MEET 溝通討論,但訊息不一定會看到,所以我們找時間相聚一起討論。有時發派事情可能不做,所以自己會先做一點。

本研究探討了超級井字棋的公平性及能否平手,我們在過程中有 想到透過修改規則提高公平性,但因時間的關係未能做到,下次有機 會一定會再做。

柒、參考資料

- 1. 中華民國第58 屆中小學科學展覽會棋盤上的奇蹟-奇「雞」連連
- 2. 中華民國第 61 屆中小學科學展覽會探討多人玩的井字棋 0trio 是 否有必勝方法
- 3. https://www.youtube.com/watch?v=qiiQF6fs8kQ
- 小學生瘋玩、難倒大人的「超級井字棋」遊戲玩法說明與示範
- 4. https://amathing.world/tic-tac-ku/

超級井字棋 ~Tic-Tac-Ku~

5. https://www.geogebra.org/m/aghraxfy

終極井字遊戲 Ultimate tic-tac-toe

6. https://www.youtube.com/watch?v=wu0RSp36mEk

終極井字遊戲

7. http://zoyo. tw/game-20210603/

終極井字遊戲:把圈叉棋變得難一點,玩久一點

8. https://forum.gamer.com.tw/Co.php?bsn=18673&sn=642955

「Ultimate tic tac toe - 終極井字遊戲」