

書院不疏遠

書院建築特色、歷史文物和教育文化之研究

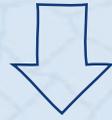


一、研究動機



研究動機

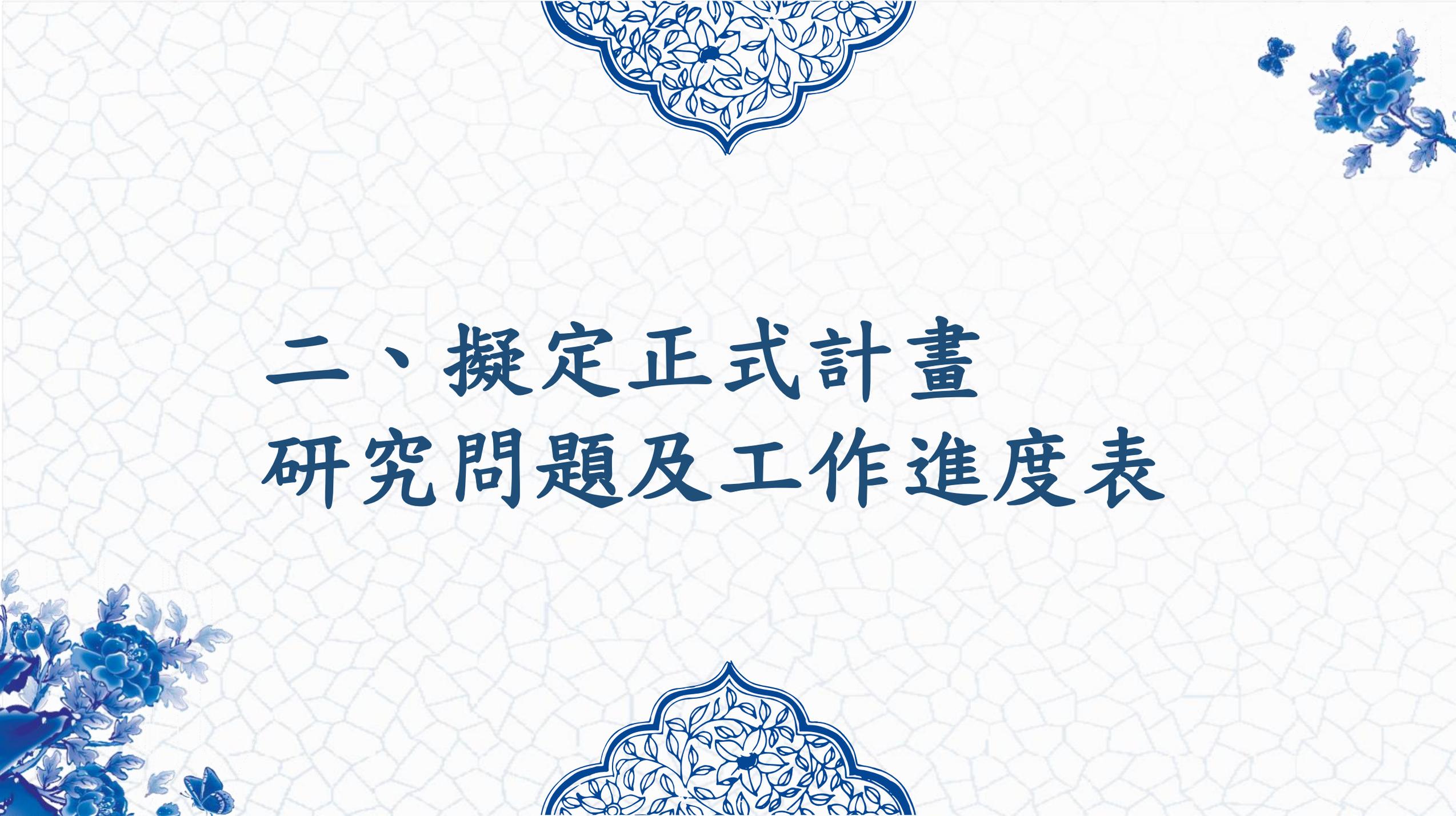
幾個月前和長輩們書院祈求神明保佑姊姊學測順利



讓本組對於書院的景觀、設計、活動和歷史相當好奇



便開始著手研究書院

The slide features a light blue background with a subtle, repeating geometric pattern. Four decorative floral motifs are placed at the corners and center: a large white line-art flower at the top center, a smaller blue watercolor-style flower at the top right, a blue watercolor-style flower at the bottom left, and a large white line-art flower at the bottom center.

二、擬定正式計畫 研究問題及工作進度表

三、彙整相關文獻



興賢書院

簡介：

此書院前身為文昌帝君廟。地點位於彰化縣員林市三民街，街道附近小吃店林立。



阿和控肉飯

小組於興賢書院門口合影



道東書院

簡介：

地點位於彰化縣和美鎮，是臺灣各地留存清代書院中較完整的，在臺書院建築史上佔有一席之地。



院內人員介紹匾額情形

小組於道東書院門口合影



古代書院的教育方式

興賢書院勤學門

- (1) 重視學術講演。
- (2) 不同觀點的辯論交流。
- (3) 自我表達是一項很重要的能力。



四、資料分析



興賢書院



正殿木匾

惜字塔



敬聖亭

「敬聖亭」亦稱「惜字亭」，民國46年（西元1957年）修建迄今。

傳統中國人敬重文字，認為書寫文字的紙張不可隨意丟棄，所以民衆乃收集所有大小廢字紙於敬聖亭內焚化，充分展現讀書人及文藝家的文學修養。

本亭深具歷史意義與文化內涵，今日已成讀書古蹟，不再供民衆焚燒紙張使用。懇我

諸君肩負起保護與維護的任務，以遠在別的地

方，千萬別讓它當成焚燒紙張的

敬惜字紙

道東書院



泮池

朱熹畫像



入泮

古時學生的入學大禮。在古代，凡是新入學的生員，都需進行稱為「入泮」的入學儀式。《禮記·王製》記載：學童首先換上學服，拜筆、入泮池、跨壁橋，然後上大成殿，拜孔子，行入學禮。

理學

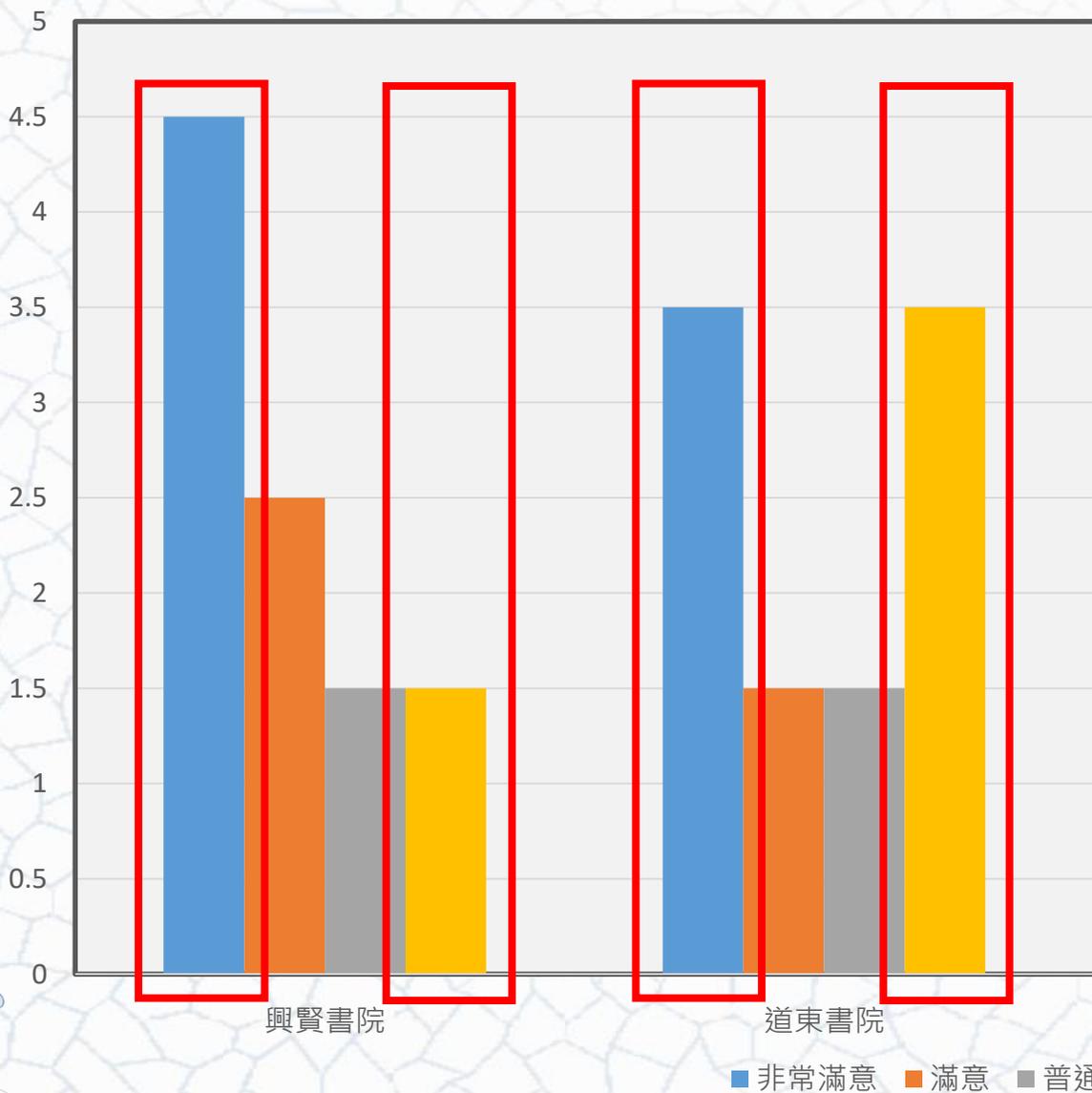
宋明理學，即為兩宋至明代的儒學。雖然是儒學，但同時借鑒了道家甚至是道教和佛學的思想。

理學

五、研究結果與討論



兩書院滿意度調查表



整理：

1. 興賢書院的滿意度4.5，不滿意度低1.5
2. 道東書院的滿意度3.5，不滿意度低 3.5

原因：

1. 興賢書院有親切的服務人員提供詢問
2. 興賢書院有提供自修室供考生讀書
3. 道東書院內部較為冷清且沒有常打掃

興賢書院常舉辦活動吸引人潮

書院聯誼--走訪興賢書院



興賢書院祈福活動

道東書院則逐漸沒落



道東書院建築之



御路石

窗戶

敬字亭

匾額

■ 興賢書院

■ 道東書院

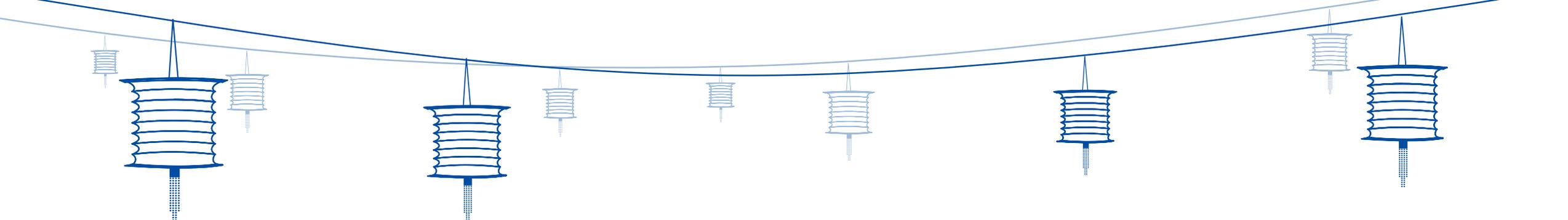


窗)

附有讀書氣息

3. 道東書院的匾額(梯航絕學)

比較亮眼、舒適



（一）傳承書院文化

1. 書院古時是人才培育的地方，因此有許多人才從此出現。
2. 許多活動的推廣使書院的文化發揚光大。

岳麓書院2016年祭孔大典

（二）書院的祭祀祈福

書院所祭祀的神明為教育家孔子、朱熹和許多的進士以及舉人的神主牌，而書院也常舉辦教育活動或考生祈福，讓大家都體會書院的魅力。



六、評鑑與檢討





(一)研究動機討論之檢討

討論時間縮短許多，資料的屬性，一步錯，步步錯，因此討論時需要相當的把握時間。

(二)擬定正式計畫收集資料之檢討

一開始未提出明確研究方向，導致整個進度大延遲，讓本組更加知道研究方向的重要。

(三)彙整書院相關文獻之檢討

因為太多的資料導致延遲進度，組員們也用了最快的速度消化了所有資訊，只保留需要的，之後也省下了找資料的時間。



(四) 實地探訪之檢討

資料來源大多來自實地探訪與訪問，將所有資料彙整出重點，是整個報告中最耗時也是最困難的事，因為收集資料不齊全而多跑了幾趟，第一次去時未事先規劃好，而第二次才有改正，而問卷調查也遇上了許多困難，最後才順利完成分析統整。

(五) 研究結果與討論

體會到傳統書院的興盛與衰退、及現代功用所剩無幾。團隊合作、彙整及規畫的能力也讓我們更加有效率做事，有一個規劃性將它的知識往下紮根。



(六) 研究中碰到的困難

1. 組員時間不相同

解決：立 LINE 群組，大家互相安排時間並上傳進度。

2. 問卷調查的人員不足

解決：利用google表單在網路上統計。

3. 耆老凋零難探訪

解決：尋問其他智者或家中了解的長輩。

4. 道東書院附近較冷清

解決：請求民間團體在此處建立商圈，帶動附近發展。



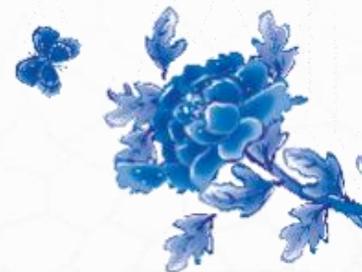
謝謝聆聽
敬請指教



(一) 興賢書院

1. 維基百科

<https://zh.wikipedia.org/wiki/興賢書院>



(二) 道東書院

1.和美鎮公所網

<http://town.chcg.gov.tw/hemei/00home/index8.asp>

2.維基百科

<https://zh.wikipedia.org/wiki/道東書院> (臺灣)

(三) 其他

1. Youtube 影片

<https://www.youtube.com/watch?v=bhvgxxbooVQ>

2. 維基百科

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/書院>

興賢書院的歷史

1. 明鄭時期，員林開始有漢人開墾。乾隆時期，員林市街規模顯著，稱『員林仔街』，商販很多，聚市成街，民生樂利，人文昌盛。
2. 嘉慶12年興築。
3. 道光三、四或十六年(無法確定考證時間)，恩貢曾拔萃捐建文昌帝君祠。
4. 光緒十七年，興賢書院正式定名，已為員林、大村、社頭、永靖、埔心等地的文運樞紐。
5. 民國六十四年，興賢書院才有寺廟登記。



道東書院的歷史

1. 道東書院是目前台灣各地留存清代書院中較具原貌者，在台灣清代書院建築史上占有重要地位。
2. 創建於咸豐七年，當時由地方夙儒阮鵬程、士紳陳茂才、貢生王祖培、稟生黃際清等人奔走倡建。
3. 並親自籌劃督造營造工程，隔年落成。取名道東書院，意指「王道東來」，地方雅稱「文祠」。
4. 書院於光緒十二年中殿曾遭回祿之災，翌年重建竣事，後因礙於有限經費而年久失修，民國九年，是時曾出身書院文科畢業的區長許在泮，目睹書院建築日漸荒蕪，倡議重修，作為後人崇祀的準則。



書院的學規：

(1) 明確指出為學的方向。

(2) 是為學、修養待人處事的原則。

(3) 規定犯過的懲治。



現代書院的主要功能：祭祀與祈福

迎接考季，彰化縣自古人文薈萃，保存許多書院，彰化文化局傳承文化薪火，舉辦一系列書院**考生祈福活動**，為考生祈福也**引領認識古蹟之美**，首場21日在和美鎮道東書院登場，師生們循古禮、焚送疏文後，穿越魁星門，獲贈智慧筆，祝福考生們「下筆如有神」。

資料出自：中時新聞網

[連結網頁](#)



遺珠：文開書院



原因：

在原訂計畫中，本組原先想用興賢書院、道東書院、以及文開書院做研究，不過後來發現資料實在太多，因此將離組員家較遠的文開書院移除。

原先的文開書院照

