

左撇子是否真的比較聰明

-人類常見的四種側化現象與學業性向的關係-



左撇子名人

政治家：



歐巴馬



拿破崙



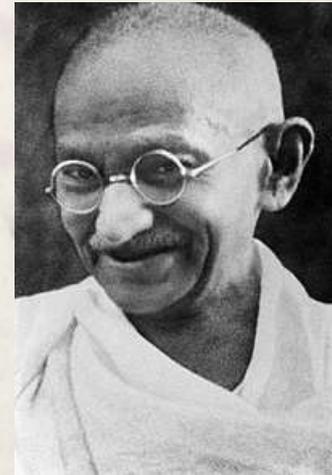
聖女貞德



柯林頓



路易十六



甘地

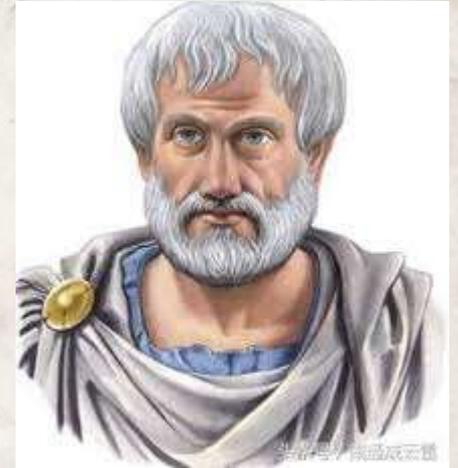
學者及富者：



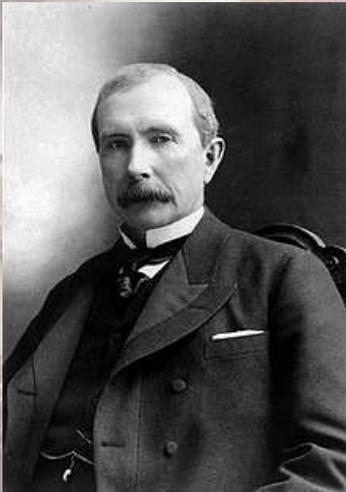
比爾蓋茲



居里夫人



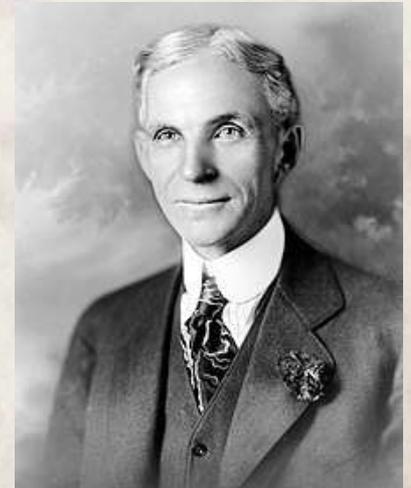
亞里斯多德



約翰·戴維森·洛克斐勒



宮本茂

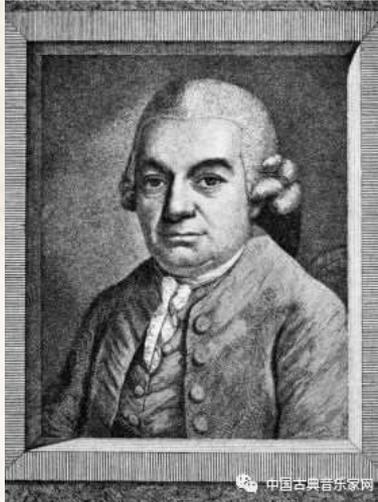


亨利·福特

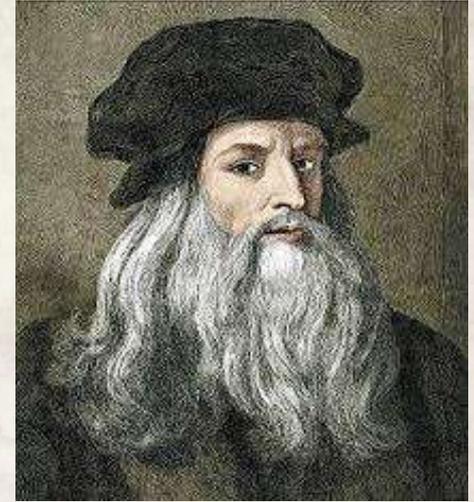
藝術家音樂家：



畢卡索



巴赫



達文西



莫札特



貝多芬



米開朗基羅

研究動機

常常會聽許多人提到：「左撇子比較聰明」，到底「左撇子比較聰明」這句話的真實性如何？我們著手去了解。



研究問題

1. 人類的側化現象真的存在嗎？
2. 若人類的側化現象真的存在？它會影響到我們的日常生活嗎？

高智商 ≠ 善創新？



材料及設備



光碟片



測視力擋眼板



膠帶



足球



網球



印有門的紙張



印有靶心的紙張



受測學生：
三年級113人
二年級89人



主聽耳施測器材



主視眼施測器材



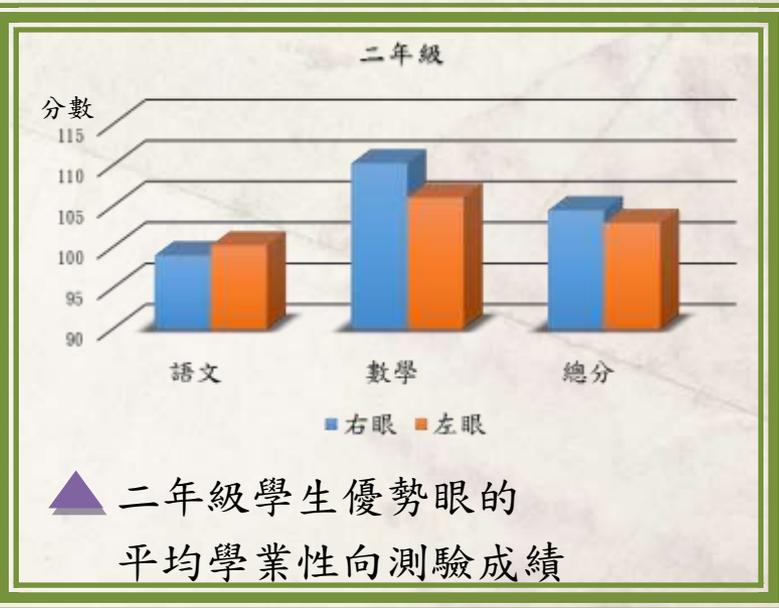
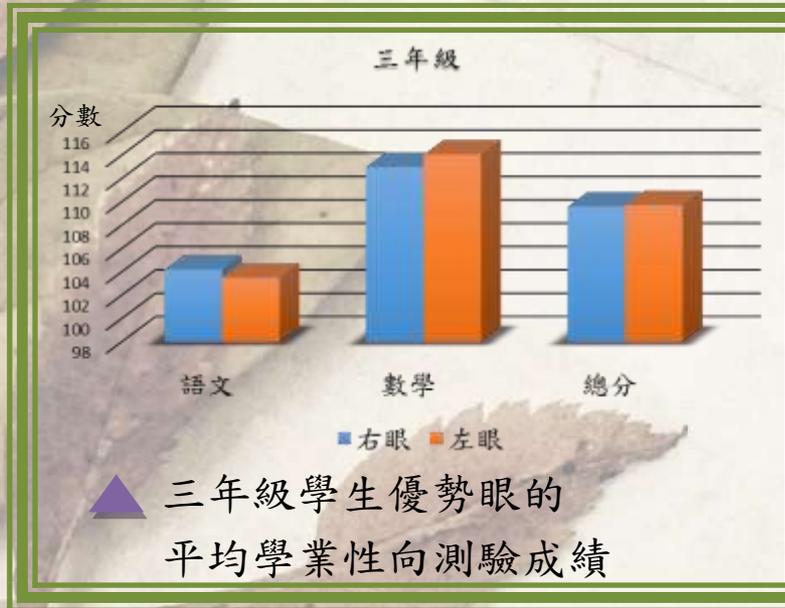
慣用手施測器材



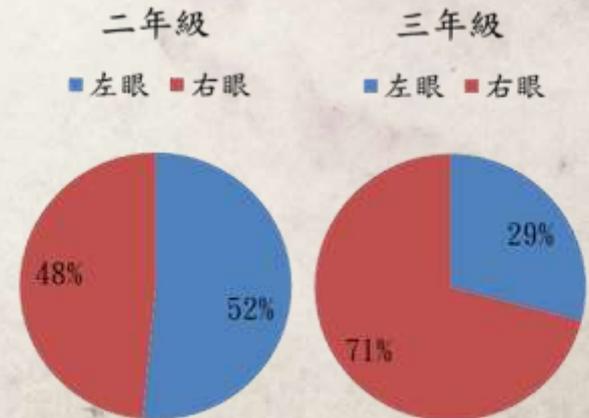
慣用腳施測器材

研究結果與討論

◆優勢眼測驗

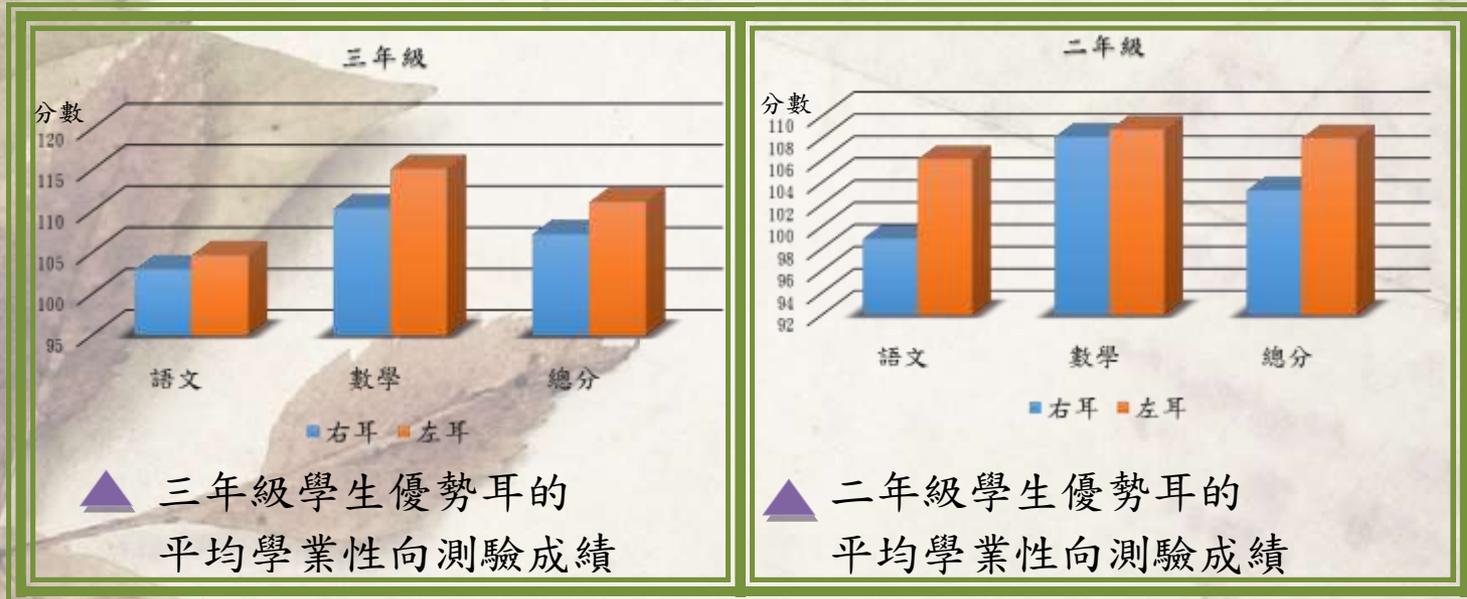


由此圖可知，在優眼方面，三年級左眼優眼成績較高，而二年級則右眼優眼成績較高，整體而言不明顯。

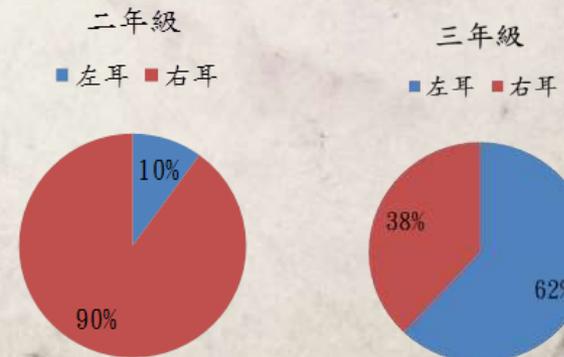


研究結果與討論

◆優勢耳測驗

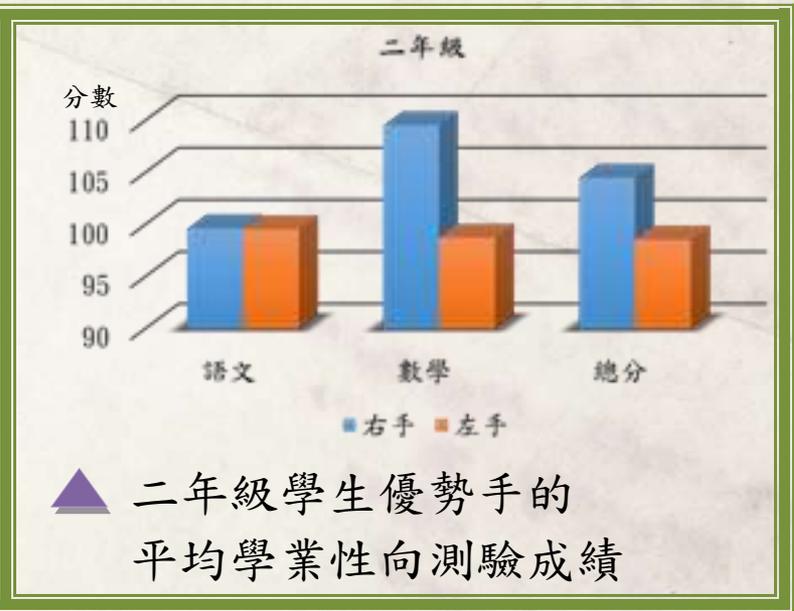
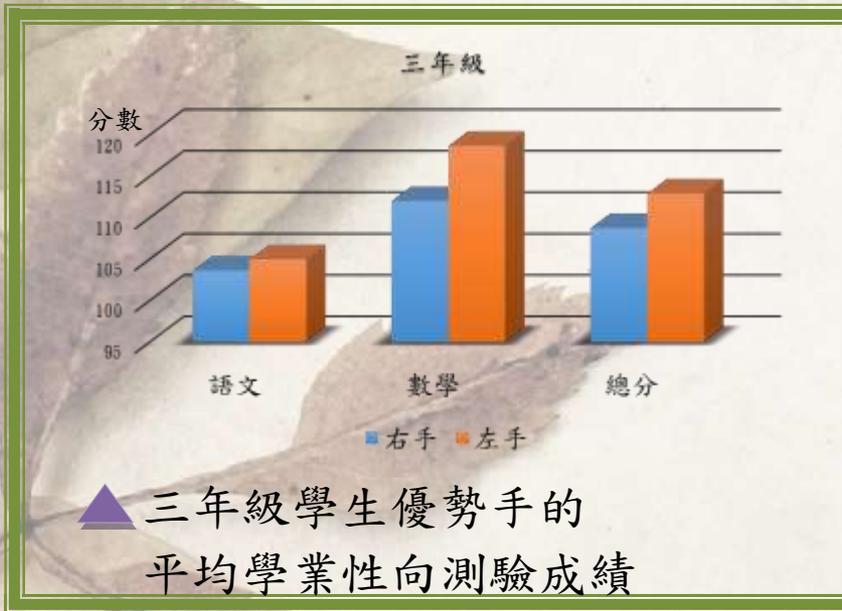


由此圖可知，三年級左耳優耳成績較高，不論語文類、數學類與總分皆是如此，而二年級也是相同的情形，整體而言，左耳優耳成績較高。

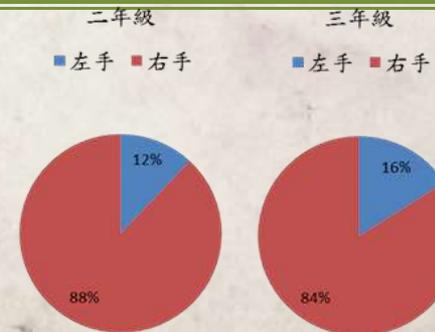


研究結果與討論

◆優勢手測驗

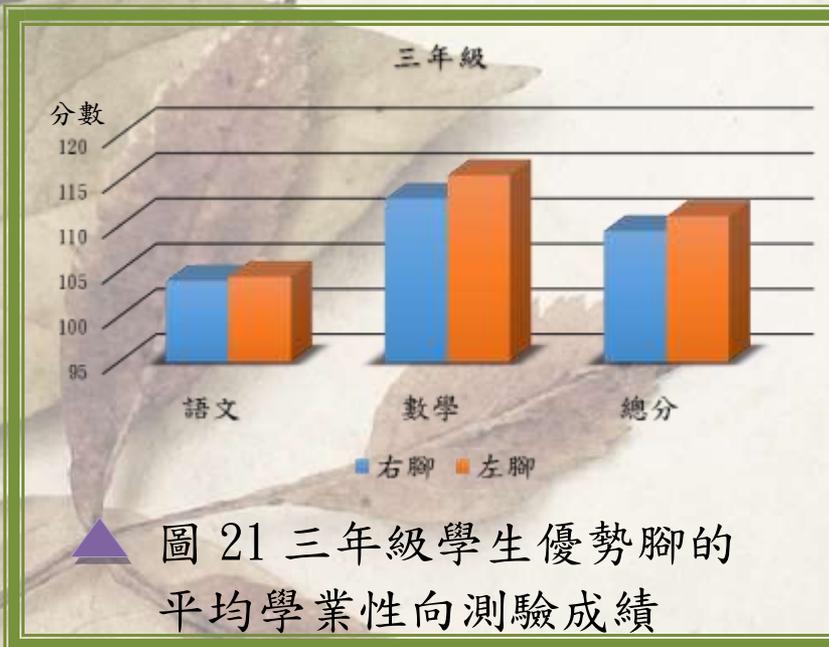


由此圖可知在優手方面，三年級左手優手成績較高，而二年級則右手優手成績較高，整體而言呈現相反的趨勢。

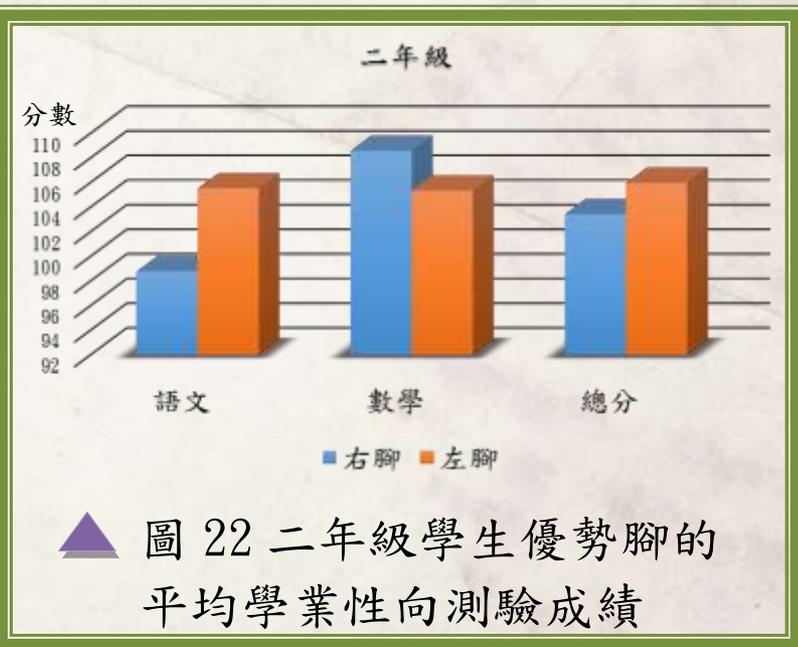


研究結果與討論

◆優勢足測驗

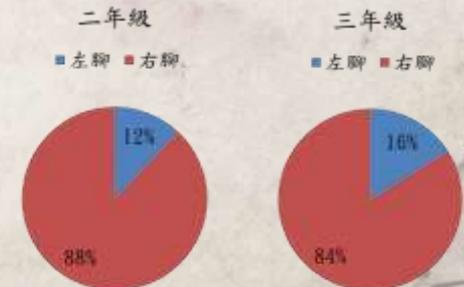


▲ 圖 21 三年級學生優勢腳的平均學業性向測驗成績



▲ 圖 22 二年級學生優勢腳的平均學業性向測驗成績

由此圖可知，三年級左腳優腳成績較高，無論語文、數學與總分皆是如此，而二年級學生則左腳優腳語文成績較高，右腳優腳數學成績較高。



結論

1. 人類的側化現象真的存在
2. 左「手」撇子(左優勢手)沒有比較聰明
3. 左「眼」撇子(左優勢眼)沒有比較聰明
4. 左「耳」撇子(左優勢耳)真的比較聰明
5. 左「腳」撇子(左優勢足)語文成績較好



研究困難-資料分析方面

在製作圖表分析資料時，
剛開始因所學不足，以致
過程中常修正，也不知該
如何正確的以圖表表達內
容。



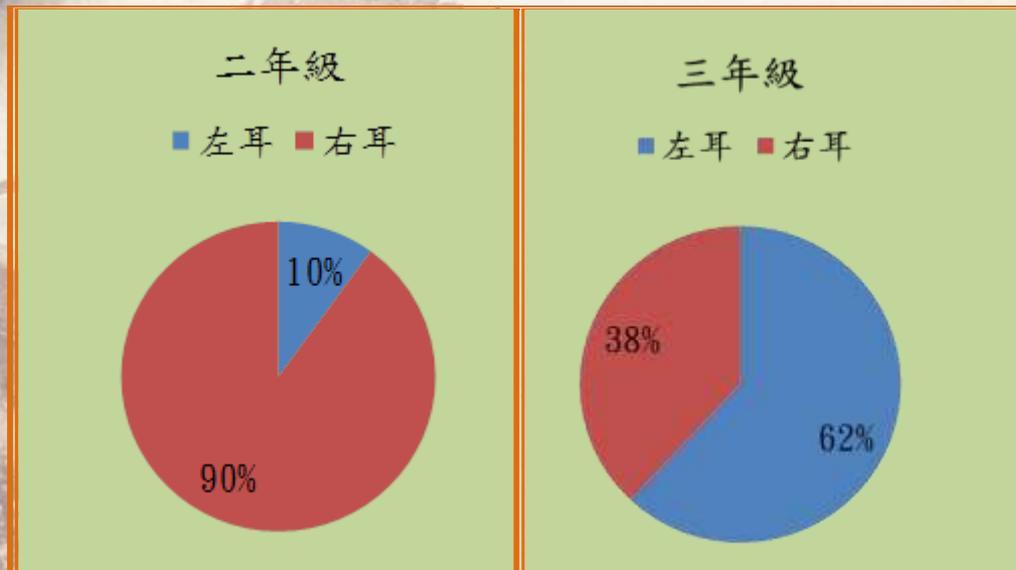
解決方法-資料分析方面

經老師在獨立研究課程中的指導，我們了解在表示人數比例時，需使用圓餅圖；而表示分數高低需使用長條圖



研究困難-研究成果與討論方面

有些事物看起來矛盾，如耳的側化人數比例，不知該如何解釋才對。



解決方法-研究成果與討論方面

經老師的指導，我們才想到國三的學生長期不用手機，國二的學生可能常常用手機，而手機的使用是會受到「優勢手」的影響，從而再影響到耳的使用。



參考資料

- 左撇子真的較聰明嗎？ @ 天空晴藍·芬仔宅:: 痞客邦::

<http://enju.pixnet.net/blog/post/241361585%E5%B7%A6%E6%92%87%E5%AD%90%E7%9C%9F%E7%9A%84%E8%BC%83%E8%81%B0%E6%98%8E%E5%97%8E%E7%BC%9F>

- 左撇子較聰明 10個界定左撇子小測驗

<https://topick.hket.com/article/1450821/%E5%B7%A6%E6%92%87%E5%AD%90%E8%BC%83%E8%81%B0%E6%98%8E%20%20%2010%E5%80%8B%E7%95%8C%E5%AE%9A%E5%B7%A6%E6%92%87%E5%AD%90%E5%B0%8F%E6%B8%AC%E9%A9%97>

- 左撇子比右撇子更聰明？真相比你想象得要複雜

<https://zhuanlan.zhihu.com/p/317935>

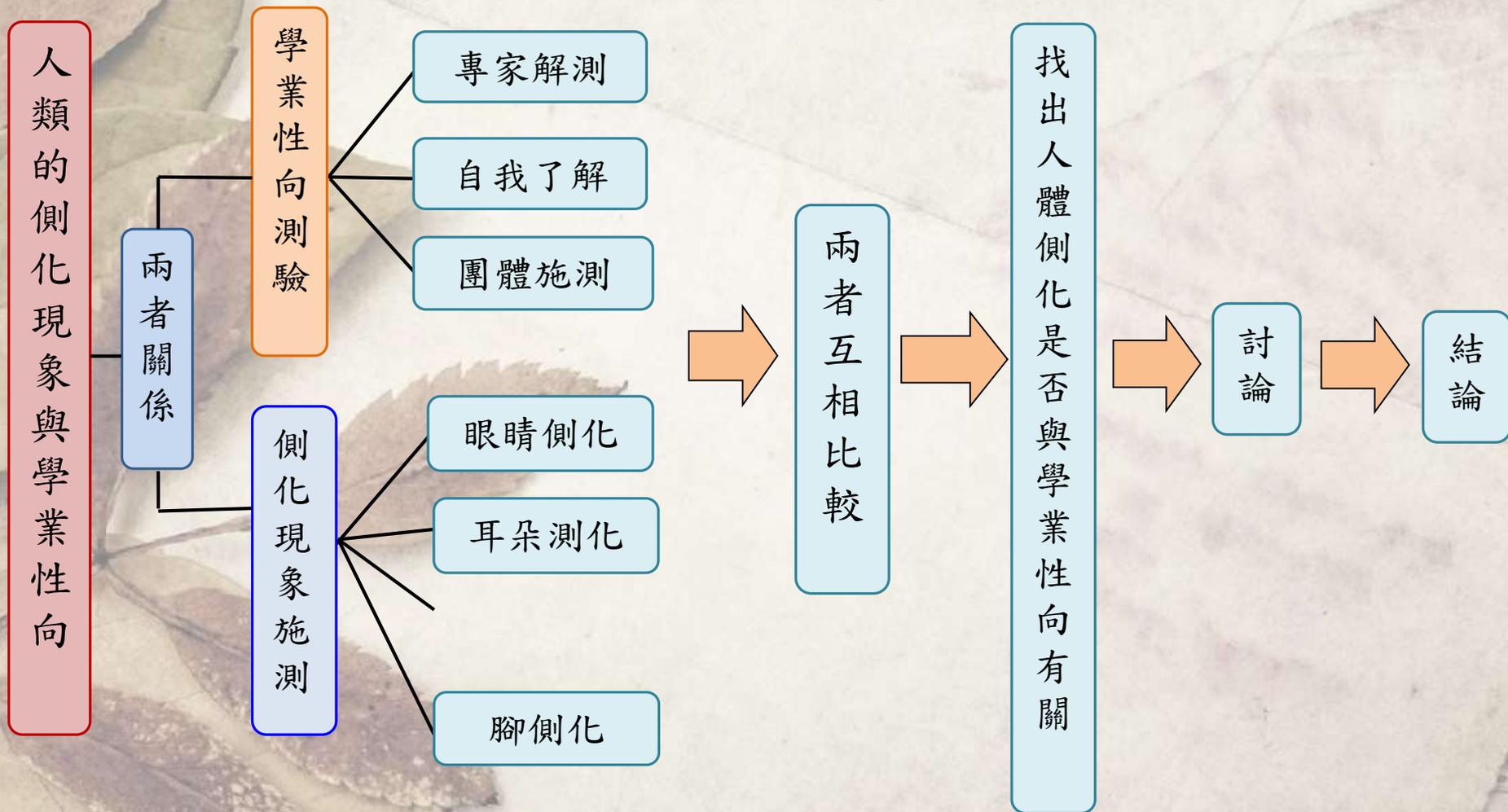


謝謝教授聆聽，請教授指導！

工作進度表

	09/12 ~ 09/15	09/16 ~ 09/30	10/01 ~ 10/20	10/21 ~ 10/30	10/31 ~ 11/15	11/16 ~ 11/30	12/01 ~ 12/10
蒐集相關資訊							
與老師討論							
擬定研究計畫							
實驗記錄							
實驗資料統整							
撰寫研究報告							
定稿繳交報告							
累積進度百分比	5%	20%	30%	50%	70%	85%	100%

實驗流程圖



生活周遭優秀的左撇子

