

彰化縣○○國小 108 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 視障 巡迴輔導班

一、高年級輔助科技應用組

(五年級/學習功能 重度缺損 領域：特殊需求—輔助科技應用 / 抽離)

每週節數	2 節
教學對象	信義國小六乙潘○○(視重)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	以下請參照普教各領域課綱之學習重點 學習表現 特輔 2-4 有意願使用輔具以利自我實現。 特輔 3-4 正確操作輔具以利自我實現。 特點 2-A-2 善用點字摸讀技能參與社會各項活動。 特點 2-A-3 利用輔助科技摸讀資訊。
	學習內容 特輔 I-6 盲用電腦功能與操作。 特點 II-A-1 不同點寫與摸讀工具的運用。
融入議題	請參考國教署「議題融入說明手冊，適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題，不一定每個學習領域要融入，且融入議題不宜過多，視領域性質而定 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技(科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。) 2. 資訊教育(資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。)
學習目標	請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼，及融入專團、轉銜、校本課程 1. 能正確操作晴光報讀軟體及光點觸摸顯示器。(特輔 I-6、特輔 3-4、特點 2-A-3、特點 II-A-1) 2. 能透過盲用電腦主動上網查詢資料，並培養閱讀、聽音樂的習慣。(特輔 I-6、特輔 2-4、科 E1) 3. 能在平時及特定節日透過盲用電腦來收發 e-mail 及傳達祝福。 (特輔 I-6、特輔 2-4、特點 II-A-1、資 E7)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：合併課兩張桌，提供筆電及光點顯示器之用 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：盲用筆記型電腦+晴光螢幕報讀系統+一般鍵盤

學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <ul style="list-style-type: none"> ■評量時間調整：依科目完成時間，最多不超過2節課為限。 ■評量情境調整：提供獨立考場，於資源班個別進行。 ■作答方式調整：採用摸讀書面點字試卷，利用盲用電腦寫下答案，再由監考教師代填答案於一般試卷，以利任課教師批改。 ■試題（卷）調整：採用電子試卷(brl)/點字書面試卷及觸覺圖形並行 ■提供輔具：盲用筆記型電腦、一般鍵盤
教材/社區資源	<p>1.教材：指教師教學時使用的材料，包括書面教材、多媒體教材及網頁教材</p> <p>2.社區資源：可包括「人力」或「物力」的部分</p> <p>1.教材：《中文盲用 windows 學習指南》、晴光系統+光點點字顯示器操作手冊 華文視障電子圖書網 http://elib.batol.net/ youtube 網站:https://www.youtube.com/ 台灣數位有聲書推展學會 www.tdtb.org/</p> <p>2.社區資源：盲人咖啡館老闆</p>
教具/輔具	<p>1.教具：係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具</p> <p>2.輔具：係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統</p> <p>筆記型電腦/桌上型電腦、光點觸摸顯示器/超點顯示器、鍵盤、音箱</p>

上學期教學單元與活動

週次	<p style="text-align: center;">單元名稱/內容</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</p>
1-4	<p style="text-align: center;">第一單元 祝福宅即便</p> <p>1.了解賀卡內容的組成</p> <p>2.指導利用盲用電腦完成教師節/中秋節賀卡的內容</p>
5-8	<p style="text-align: center;">第二單元 童話新世界</p> <p>1.介紹讀取故事光碟的操作方法</p> <p>2.自行挑選故事，並控制音量大小及快慢</p> <p style="text-align: center;">參加彰化縣適應體育競賽活動（第6週）</p> <p style="text-align: center;">第一次定期評量（第7週）</p>
9-12	<p style="text-align: center;">第三單元 心靈饗宴</p> <p>1.介紹近三屆總統教育獎得主-視障生學習的勵志故事</p> <p>2.比較彼此學習環境的差異及並發表自己的意見或感想</p>
12-16	<p style="text-align: center;">第四單元 搜尋你好棒</p> <p>1.介紹奇摩搜尋網站的功能</p> <p>2.查詢當日新聞(生活類及新奇類)</p> <p>3.連結自己的生活經驗，並討論如何應用在學校及家庭情境</p> <p style="text-align: center;">第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p style="text-align: center;">第五單元 閱讀寶庫</p> <p>1.介紹教育部華文視障電子圖書網</p> <p>2.指導瀏覽線上圖書館找尋有興趣的故事</p> <p>3.說出每個故事的大意及心得</p> <p style="text-align: center;">第三次定期評量（第21週）</p>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容 <small>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</small>
1-4	第一單元 音樂我最愛 1. 介紹 youtube 的操作介面 2. 指導利用 youtube 搜尋喜愛的音樂 3. 依照指令完成指定任務的音樂 邀請盲人咖啡館達人到校演講（第 4 週）
5-8	第二單元 彈指伊媚兒 1. 介紹 google 的操作介面 2. 利用 google 信箱收件與寄件，寫 E-mail 給教師及家長 3. 介紹電子信箱的管理， 第一次定期評量（第 7 週）
9-12	第三單元 行動數位圖書館（一） 1. 介紹閱讀 daisy 有聲書的方法 2. 介紹從書單中挑選 daisy 有聲書，並分享心得 參加特教中心【當我們同在一起】親子戶外活動（第 9 週）
12-16	第四單元 行動數位圖書館（二） 1. 瀏覽台灣數位有聲書協會網站 2. 介紹 DAISY 圖書館的操作 3. 挑選童書，並分享心得 第二次定期評量（第 14 週） 參加特教中心愛拚才會贏比賽 參加轉銜會議及拜訪學區學校（第 15 週）
17-21	第五單元 生涯初探 1. 介紹常見視障者的職業及其故事 2. 探討視障者就業的辛苦 3. 介紹基本的工作態度 第三次定期評量（第 20 週）