

彰化縣108學年度高級中等以下學校 特殊教育(身心障礙類) 課程備查實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的

為推動十二年國民基本教育特殊教育(身心障礙類)課程之實施，並落實學校課程發展，確保學生學習品質。

參、實施對象

本縣設有集中式特殊教育班、分散式資源班及巡迴輔導班之縣立學校。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：彰化縣政府(以下簡稱本府)。
- 二、承辦單位：彰化縣泰和國小、彰化縣特殊教育資源中心。

伍、實施方式

一、學校應辦事項

- (一) 「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程計畫」需經學校特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)審議通過，並送學校課程發展委員會(以下簡稱課發會)通過後實施。
- (二) 各類巡迴輔導教師應將課程計畫於學校進行課程計畫審查前送達，並由輔導學生安置學校之特推會及課發會進行審查。
- (三) 上傳檔案內容如下：
 1. 特殊教育課程計畫(含普通教育課程、特殊需求領域課程、特殊教育課程調整實施計畫及自我檢核表)。
 2. 特推會會議紀錄及簽到表。
- (四) 自我檢核表請依班型為單位，並將檢核表核章後，用 PDF 檔上傳。

二、 備查方式與流程

- (一) 學校應依辦理期程至彰化縣國中小學課程計畫審查系統
<https://course108.chc.edu.tw/posts/index> 以彰化 Gsuite 帳號登入完成資料填報及檔案上傳。
- (二) 由本府成立審查小組，依課程計畫檢核表審查學校課程計畫，審查小組對各校課程計畫有建議事項或待補強者，應請學校修正。
- (三) 學校針對審查意見得依限提出說明及補正，若經複審仍未通過，應接受督導完成課程計畫，並於期限截止前上傳。

陸、 辦理期程

日期	工作項目	參加人員	備註
6 月 13 日(四)~ 6 月 27 日(五)前	學校端上傳九年一貫課程、國小一年級及七年級課程計畫至本縣課程計畫審查系統，逾期繳交者，不予列入複審名單。	學校端	
6 月 27 日(四)~ 7 月 05 日(五)	審查委員進行課程計畫初審作業(包含初審會議)	審查委員	
7 月 8 日(一)~ 7 月 19 日(五)	課程計畫審查系統公告複審結果，學校端可依審查建議進行課程計畫修正	初審後須改進 學校	
7 月 22 日(一)~ 7 月 29 日(一)	學校端進行課程計畫初審建議修正後上傳	初審後須改進 學校	
7 月 29 日(一)~ 8 月 02 日(五)	審查委員進行課程計畫複審作業(包含複審會議)	審查委員	
8 月 06 日(一)	課程計畫審查系統公告複審結果		
8 月 07 日(二)	召開特殊教育課程計畫審查檢討會議(暫訂)		
8 月 12 日(五)	教育處雲端公告課程計畫撰寫優秀名單(包含確認敘獎名單，8 月 16 日(五)截止)		
8 月底前	若經複審仍未通過，應接受督導完成課程計畫，並於 8 月 20 日(二)截止前上傳		

柒、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

捌、獎勵：

- 一、由學者專家從各組初審通過學校中選出課程計畫撰寫優良學校，並於本府教育處雲端系統公告優良學校名單並予以獎勵。
- 二、相關工作人員於計畫辦竣後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

彰化縣 108 學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫審查自我檢核表

學校：_____

班型：集中式特教班 分散式資源班 _____巡迴輔導班

檢核指標	內容	學校自我檢核					審查小組檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、 行政 流程	1-1 特殊教育課程計畫經學校特殊教育推行委員會審議（備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期）	<input type="checkbox"/>										
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議通過（備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期）	<input type="checkbox"/>										
	1-3 學生能力與課程需求彙整表經學校特殊教育推行委員會審議通過（納入會議提案討論）	<input type="checkbox"/>										
	1-4 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過（備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input type="checkbox"/>										
	1-5 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過（備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input type="checkbox"/>										

檢核 指標	內容	學校自我檢核					審查小組檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
2-7 學年目標	2-7-1 學年目標能兼顧 特殊需求課程	<input type="checkbox"/>										
	2-7-2 學年目標能整合 專業團隊建議(無 專業團隊免填)	<input type="checkbox"/>										
	2-7-3 學年目標能包含 轉銜服務	<input type="checkbox"/>										
	2-8 學習內容調整 能依照學生的障礙類型或程 度進行教材調整	<input type="checkbox"/>										
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習特性選用 合適的教學方式	<input type="checkbox"/>										
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習特性進行 心理及物理環境做調整	<input type="checkbox"/>										
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習特性進行 評量調整	<input type="checkbox"/>										
	2-11 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源	<input type="checkbox"/>										

檢核 指標	內容	學校自我檢核					審查小組檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-12 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-13-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-13 教學進 度表	2-13-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input type="checkbox"/>									
	2-13-3 教學單元有簡要說 明並註明非正式課 程的實踐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※請以班型為單位並自我檢核後核章，再以 PDF 檔上傳，謝謝！

承辦人：

主任：

校長：